

# vicomtech



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

## **GIZA BALIABIDEEN ESTRATEGIA IKERTZAILEENTZAT**

**Kontratazio irekia, Gardena eta  
ikertzaileen merezimenduetan  
oinarritua barne**

### **VICOMTECH**

Donostia-San Sebastián, Junio 2022

## Índice

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. <b>VICOMTECH FUNDAZIOAREN AURKEZPENA</b> .....                 | 3  |
| 1.1. I+G Kudeatzeko Sistema Aurreratua .....                      | 3  |
| 1.2. Egitura .....                                                | 4  |
| 1.3. Tecnologías de especialización.....                          | 6  |
| 1.4. Soluzio Teknologikoak: Negozio Eredua.....                   | 7  |
| 2. <b>GIZA BALIABIDE ESTRATEGIA Vicomtech-en</b> .....            | 7  |
| 2.1. Barne Gabezien Analisia.....                                 | 9  |
| 2.1.1. Inkestaren Diseinua.....                                   | 9  |
| 2.1.2. Inkestaren Hedatzea .....                                  | 10 |
| 2.1.4. Printzipioen Lehenespena .....                             | 11 |
| 2.1.6. Ekintza-planaren aplikazioa:2017-2020 .....                | 14 |
| 2.1.7. Ondorioak.....                                             | 14 |
| 2.2. Barne Ebaluaketa .....                                       | 14 |
| Barne-ebaluazio horren notak urdinez idatzi dira. ....            | 15 |
| 2.3. Barne Berrikuspena .....                                     | 15 |
| 2.4. OTM-R politika HRS4R estrategiaren zati gisa.....            | 15 |
| 2.5. Vicomtech-en HRS4R poliza OTM-Rrekin argitaratzea .....      | 16 |
| 2.6. Kalitatea kontrolatzeko sistema.....                         | 16 |
| 2.6.1. OTM-R(ren) barne gida egokitzapena .....                   | 16 |
| 2.6.2. Formakuntza eta sentsibilizazioa erakundearen barruan..... | 17 |
| 2.6.3. e-recruitment .....                                        | 17 |
| 2.6.4. HRS4R adierazleak.....                                     | 18 |
| 2.6.4.1. Indicadores OTM-R.....                                   | 22 |
| 2.7. Plan de Acción .....                                         | 25 |

## 1. VICOMTECH FUNDAZIOAREN AURKEZPENA

Vicomtech Fundazioa Computer Graphics, Visual Computing Data Analytics & Intelligence, Interactive Digital Media eta Language Technologies (IKT teknologiak) arloetan espezializatutako ikerketa aplikatuko zentro teknologikoa da; 2001ean sortu zen eta Gipuzkoako Parke Teknologikoan (hiru lantoki ditu, 57, 61, 63 eta 71 zenbakietan) eta Bilbon dago.

Zentroa Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sareko kidea da, eta Ekonomia eta Lehiakortasun Ministerioak zentro teknologiko gisa ziurtatuta dauka, CIT-88 erregistro-zenbakiarekin. Zentroaren misioa honako hau da:

- Tokiko enpresek eta erakundeek Computer Graphics, Visual Computing eta Multimedia arloetan dituzten ikerketa aplikatuko, garapen teknologikoko eta berrikuntzako beharrak asetzeari, haien lehiakortasun-abantaila indartuz eta garapen ekonomikoa eta gizartearen bizikaltatea hobetuz.
- Ikus-entzunezko elkarrekintza eta komunikazio teknologia berritzaileak garatzeko, produktu eta aplikazioen prototipoak sortuz industriarekin lankidetzan.
- Ezagutza unibertsala lortzen laguntzea, ikertzaileak prestatuz eta ikerlan aplikatuen emaitzak nazioarteko aldizkari ospetsuetan eta kongresuetan argitaratuz.
- Lan-ingurune bikaina eta kalitatezkoa ematea, ikertzaileek zentroan bertan, industrian edo beste arlo zientifiko batzuetan erantzukizuneko lanpostuak betetzeko beharrezkoak diren gaitasun pertsonalak eta profesionalak gara ditzaten.

Vicomtech hainbat aliantza, plataforma eta klusterretako kidea da; GraphicsMedia.net ([www.graphicsmedia.net](http://www.graphicsmedia.net)) nabarmentzen da, nazioartean Informatika Grafikoan eta Multimedia Teknologietan espezializatutako Ikerketa Aplikatuko Nazioarteko Sarea. Ezagutza eta teknologiak zuzenean edo sarearen bidez menderatzeak balioa ematen die bezeroei; izan ere, Vicomtehek irtenbide errealak eskaintzen dizkie enpresen premiei, aukerak aprobetxatzea errazten die eta beren produktuak hobetzea edo garatzea iradokitzen die, ezagutza zientifikoaren eta teknologikoaren azken aurrerapenetan oinarrituta.

Gure kontratazio-programaren giltzarria da ziurtatzea ikerketa-postu baterako zientzialaririk onena kontratatzen dela.

Horregatik, 2001ean sortu zenetik, Vicomtehek konpromisoa hartu du honako kontratazio-prozesu hau ezartzeko eta mantentzeko:

- ✓ Irekia
- ✓ Gardena
- ✓ Merezimenduetan oinarritua

Politika honetan, Vicomtehek bere kontratazio-prozedurak berrikusten ditu, OTM-R sistema nolakoa izan behar duen jakiteko EBk ezarritako printzipio eta jarraibideen arabera. Berrikuspenaren ondorioz, kontratazio-politika hobetzeko hainbat ekintza ezarri dira.

### 1.1. I+G Kudeatzeko Sistema Aurreratua

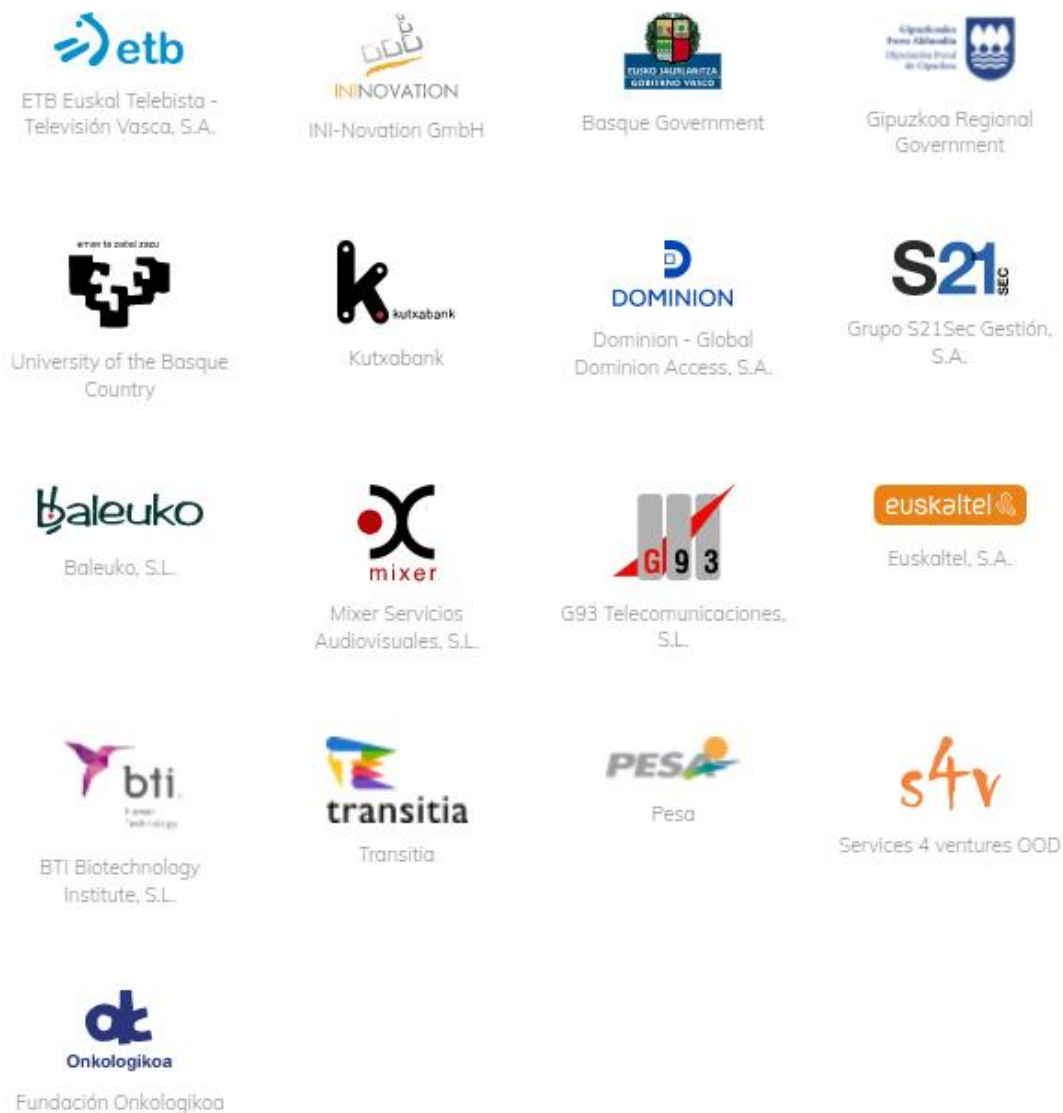
Vicomtech UNE 166002 duen lehen zentro teknologikoa da, eta 2021ean zentroak UNE166002: 2021 egokitzapena lortu zuen. Vicomtech-ek ISO 9001, ISO 27001, ISO 14001 eta ISO 22301

arauak ere baditu. Nazioartean aintzatetsitako ziurtagiri horiek ikerketa-kalitatearen abangoardian jartzen dute, eta prozesuen kalitatearekin duen konpromisoaren froga dira. Bere jarduera guztiak I+G+b kudeatzeko sistemak babesten ditu – etengabeko hobekuntza eta emaitzen neurketa (sei hilean behin eta urtero auditoria eta berrikuspenen bidez), berrikuntza teknologikoko prozesuen optimizazioa eta ezagutzaren transferentzia eta sorrera –, eta horrek kalitate goreneko metodoen erabilera bermatzen du.

Ikastetxeak kudeaketa-sistamarako ezinbestekoak diren tresna informatikoak ditu, prozesuen ezarpen automatizatua bultzatzen dutenak eta ebaluazio-ekintzak kudeatzen eta doitzen dituztenak.

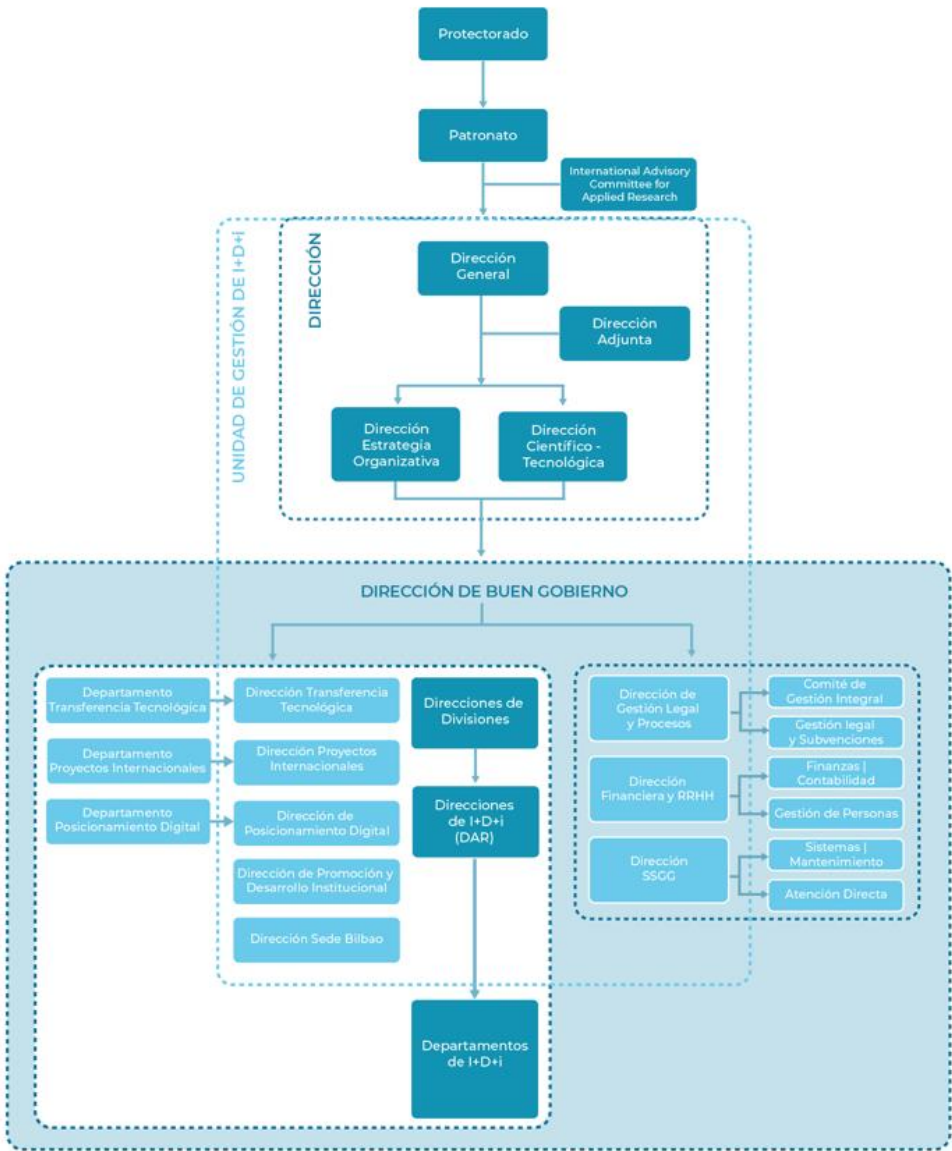
## 1.2. Egitura

Vicomtech-en gobernu organoa Patronatua da, 1. irudian ikus daiteke. Gaur egun, Patronatua bere jardun-arloetan garrantzitsuak diren 18 ordezkari osatzen dute, Zentroaren misioa betetzen dela zainduz eta bere jardueren aldizkako jarraipena eginez.



**Figura 1.** Patronato de Vicomtech

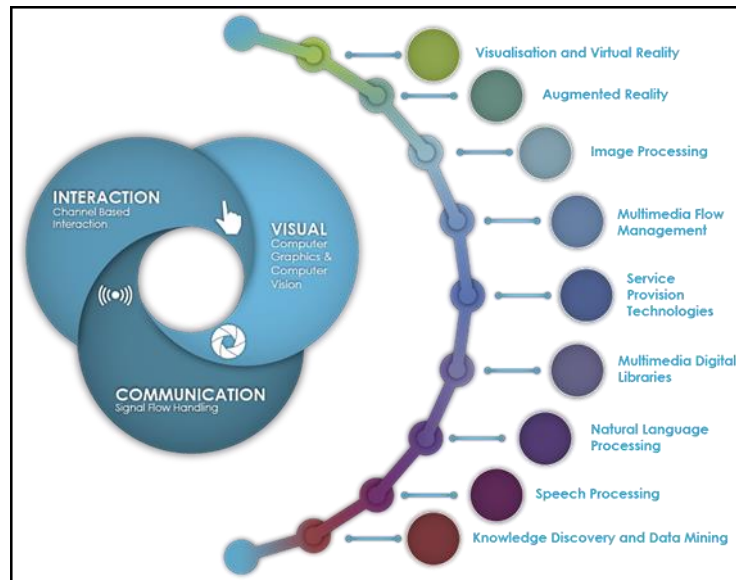
Zentroak 188 ikertzaile ditu (ETC). Ikastetxearen egitura 2. irudian islatua:



2. Irudia Vicomtech-eko Organigrama

### 1.3. Tecnologías de especialización

Vicomtech ikerketa aplikatuko zentro teknologiko bat da, arlo jakin batean espezializatua: konputazio grafikoa, ikusizko konputazioa eta multimedia (IKT teknologiak). Hori dela eta, bere jardueren ardatz diren teknologia giltzarriak oso ondo definituta daude eta 3. irudian ikus daitezke:



3. Irudia Zentroaren katalogo teknologikoa

4. irudian, hainbat erakunderen diru-sarrerak eta ikerketa-kontratuen ehunekoa ageri dira.

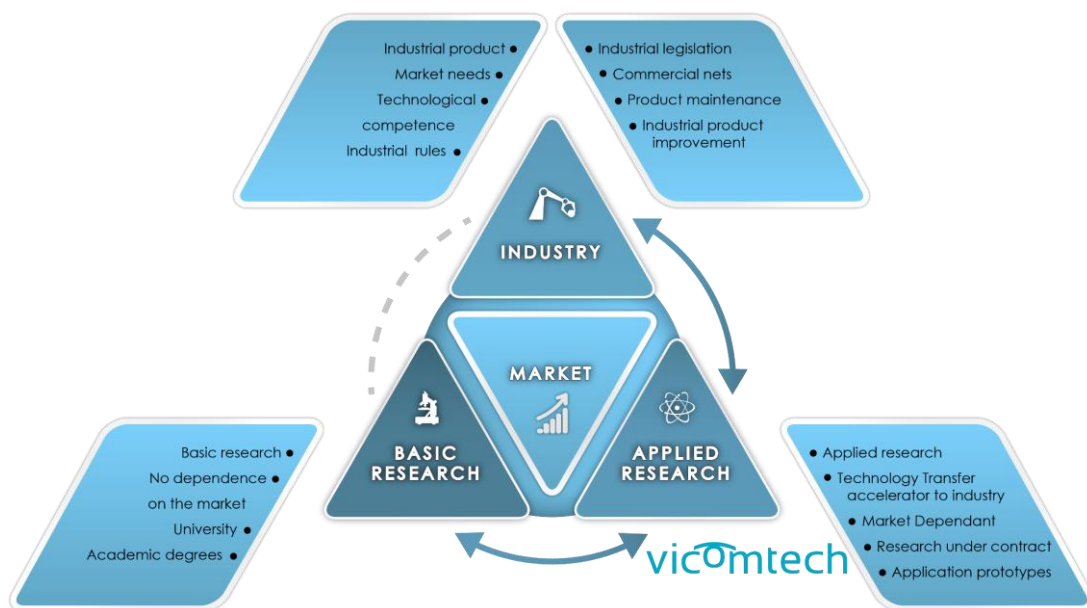


4. Irudia Vicomtech-en finantzaketa-iturrien banaketa ehunekotan (helburuko negozio-eredua)

## 1.4. Soluzio Teknologikoak: Negozio Eredua

Zentroa, zubi teknologiko gisa, unibertsitatearen eta industriaren (ikerketa aplikatua) arteko erdibidean dago. Horregatik, ezagutza sortzeko proiektuetan parte hartzen du (diru-sarreraren % 60 finantzaketa lehiakorretik datoz), baita teknologiaren transferentzian ere (fakturazioaren % 40). Ikastetxeko I+G+b proiektuen finantzaketa-iturriak 5. irudian ageri dira.

Ikastetxeak garatutako irtenbideen xede diren sektoreak honako hauek dira:



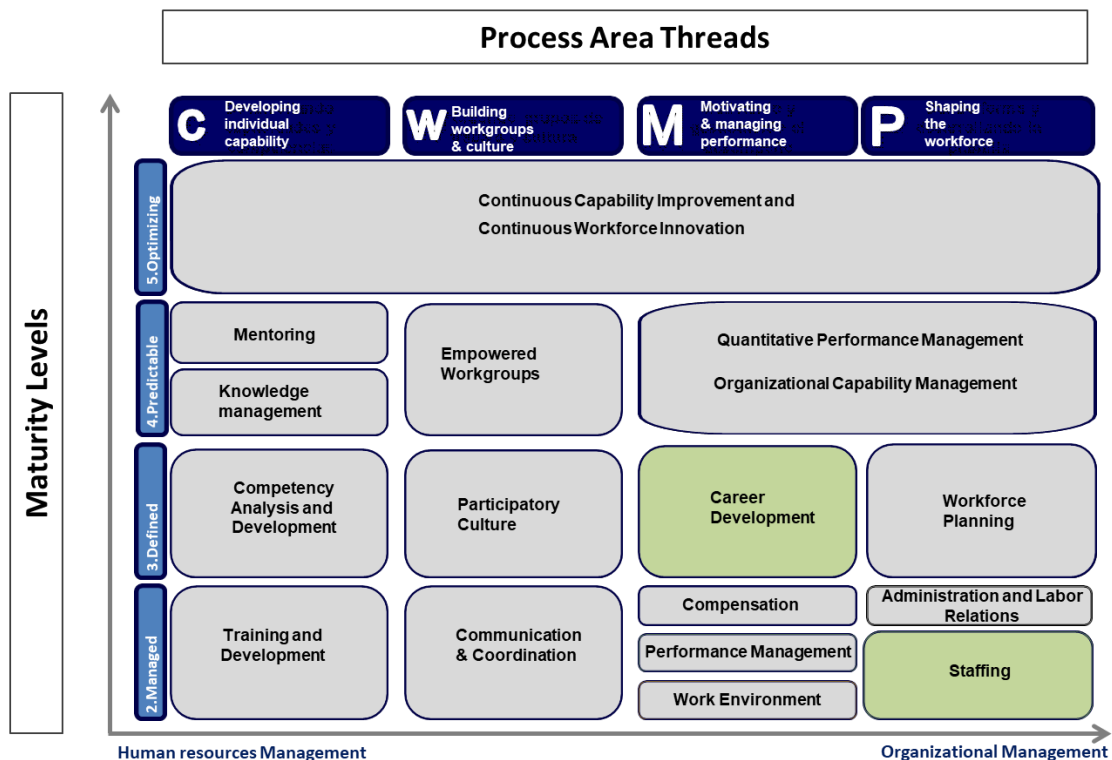
5. Irudia Vicomtech-en posizionamendua merkatuan

Sektore horien definizioa Vicomtech-en barne-egituran oinarritzen da. Egitura hori sektore horietara bideratutako I+G+b unitateetan banatzen da, eta bezero mota bakoitzarentzako erantzun pertsonalizatua eta kalitatezkoa bermatzen du.

## 2. GIZA BALIABIDE ESTRATEGIA Vicomtech-en

2015ean, Vicomtech Pertsonen Kudeaketako politikak eta prozesuak hobetzen hasi zen, eta Carnegie Mellon Unibertsitateko Pertsonen CMM matrizea aplikatzen. Zentroaren Kudeaketa Sistemaren barruan ezarri zen, eta Giza Baliabideen Europako Estrategia ezartzeko aukera aztertu eta aztertu zen.

Urtero ebaluatzen eta eguneratzen diren prozesu horietatik guztietatik, "**Langile hornidura**" eta "**Karrera garapena**" dira Vicomtech-en kontratazio-politikarako funtsezko prozesuak Giza Baliabideen Europako Estrategian.



6. Irudia People CMM matrix.

Vicomtech-ek Europako Batzordeak emandako "kontrol-zerrenda" erabili du kontratazio-prozedurak berrikusteko. Politika honetako "adierazleak" atalean egiaztapen-zerrenda honen bidez egindako ebaluazioa zehazten da.

Europako Batzordearekiko Konpromiso Gutuna 2016ko martxoan sinatu zen, eta estrategia honako urrats hauekin aplikatzen hasi da:

- 1. urratsa: erakundeak barne-gabeziak aztertzea, Gutunaren eta Kodearen 40 printzipioak 4 arlotan biltzen dituen plantilla estandar baten arabera ("Alderdi etikoak eta profesionalak", "Kontratazioa", "Lan-baldintzak eta gizarte-segurantza" eta "Prestakuntza").
- 2. urratsa: Ikertzaileentzako giza baliabideen estrategia instituzionala (ekintza-plana).
- 3. urratsa: Europako Batzordeak ikertzaileentzako giza baliabideen estrategia onartzea. "HR Excellence in Research" logotipoak aintzatetsitako erakundeak identifikatzen ditu.
- 4. urratsa: ekintzak eta autoebaluazio-prozesua inplementatzea 2 urteren ondoren.
- 5. urratsa: 4 urteren ondoren kanpo-ebaluazioa ezartzea eta aitortpena berritzea.

Gutunarekiko eta Kodearekiko konpromisoa sinatu ondoren, Vicomtech-ek, Berrikuntza Batzordearen bidez (langileak eta kide teknikoak barne), eta Zentroko Zuzendaritza Nagusiarekin, departamentuetako zuzendariekin eta Nazioarteko Proiektuen eta Teknologiaren Transferentziaren zuzendariekin batera, hurrengo ataletan azaltzen diren 1. eta 2. urratsak egin zituen.



## 2.1. Barne Gabezien Analisia

Estrategia gauzatzeko sortutako taldeak 2016ko maiatzean ekin zion Gap Analysis-aren lehen zatiri, hau da, Gutunaren eta Kodearen printzipio bakoitzeko Legegintza eta Lan Markoak atalak osatu zituen, printzipio horri ikastetxean heltzen dioten prozesu, politika, prozedura eta praktikekin batera.

Ondoren, inkesta anonimo bat egin zen, printzipio bakoitzaren garrantzia eta bakoitzaren aplikazio-maila zehazteko. Hurrengo taulak (1. taula) Vicomtech-en HRS4R ezartzeko aurreikusitako egutegia erakusten du, gabezien barne-azterketaren diseinua, ebaluazioa eta behin betiko ekintza-planaren eta estrategia-dokumentuaren azken idazketa barne.

**1. Taula** Giza baliabideen estrategiarako mugarren egutegia

|                                        | 2016 |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                        | Mai  | Eka | Uzt | Abu | Ira | Urr | Aza | Abe |
| Barne arrakalaren analisiaren diseinua | x    |     |     |     |     |     |     |     |
| Inkestaren diseinua                    |      | x   |     |     |     |     |     |     |
| Inkestaren errendimendua               |      | x   |     |     |     |     |     |     |
| Inkestaren emaitzen azterketa          |      |     | x   |     |     |     |     |     |
| Taldeko berariazko bilerak             |      |     | x   |     |     |     |     |     |
| Action Plan & Strategy writing         |      |     |     | x   | x   |     |     |     |
| EBri aurkeztea                         |      |     |     |     | x   |     |     |     |
| EBren Ebaluaketa                       |      |     |     |     |     |     | x   | x   |

### 2.1.1. Inkestaren Diseinua

HRS4Rko lantaldeak online inkesta bat prestatu zuen, anonimoki eta borondatez erantzun beharrekoa. Lineako inkesta hori 19 pertsonari bidali zitzaion (erakundearen profil ikertzaileak eta laguntza-teknikariak). Administrazio eta zerbitzu orokorretako langileak ez ziren inkesta erantzutera gonbidatu.

Inkestak azalpen-mezu elektroniko bat zuen, eta, printzipio bakoitzerako (40 guztira), legeria eta dokumentazio orientagarria azaltzen ziren. Horrela, inkestaren hasiera eta orain arteko aplikazioa Sisteman ezagut zitekeen.

Inkestatuei eskatu zitzaion (banan-banan) bi aldagai ebaluatzeko zerrendatutako printzipio bakoitzerako: "Garrantzia" eta "Vicomtech-en aplikazio-maila". Puntuazio posibleak 1etik 5era bitartekoak ziren, eta eskala mugikor batek "bat ere ez, txikia, ertaina, nahikoa eta altua" kategoriak biltzen zituen. Gainera, inkestatuek lau huts bat zuten Vicomtech-en printzipioen aplikazio maila hobetzeko ekintzak proposatzeko. 2. eranskinean, inkestako galderen lagin baten pantaila-kaptura agertzen da.

Garrantzi Maila eta Aplikazio Maila kontuan hartuta, Lehentasun Indizea (Pri) honela kalkulatu zen:

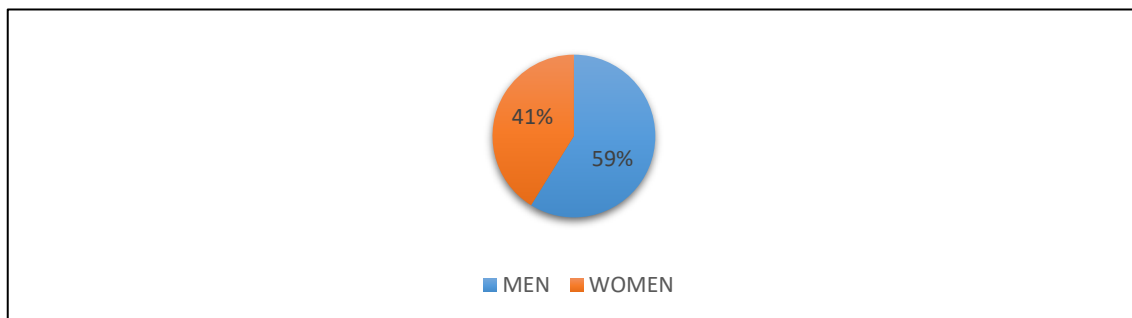
$$\text{Pri} = \frac{\text{Garrantzi maila}}{\text{Aplikazio maila}}$$

Inkesta honen azken helburua C & C-ren printzipio garrantzitsuenen eta langileen ikuspegitik gutxien inplementatutakoen zerrenda ordenatu bat lortzea zen, ondoren azken Ekintza Plana osatu beharko luketen hobekuntza-ekintzak garatzeko.

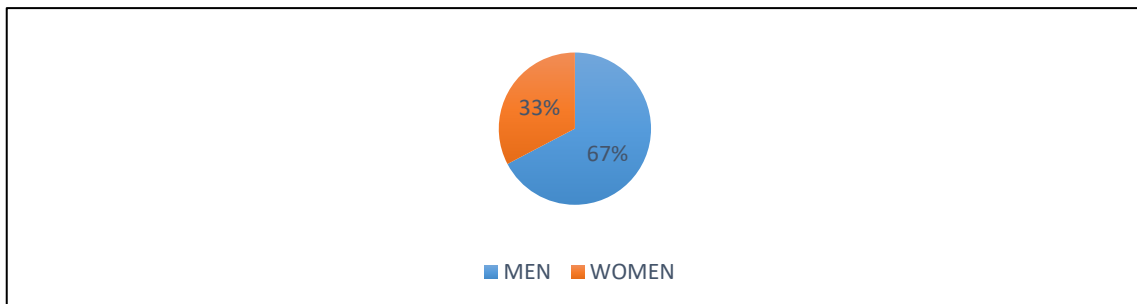
### 2.1.2. Inkestaren Hedatzea

Inkesta ekainean bidali zuen Giza Baliabideen sailak. Sarrerako testuak HRS4R eta Vicomtech-en ezartzeko prozedura deskribatzen zituen, Berrikuntzaren Kudeaketa Sistemaren eta Pertsonen CMM matrizearen arabera. Inkestari 18 pertsonak erantzun zioten (jaso zuten ia guztiek). Inkestetako batek ez zuen balio izan, eta, beraz, 17 erantzunetatik aurrera egin zen azterketa.

Inkestarako lagina honako hau izan zen:

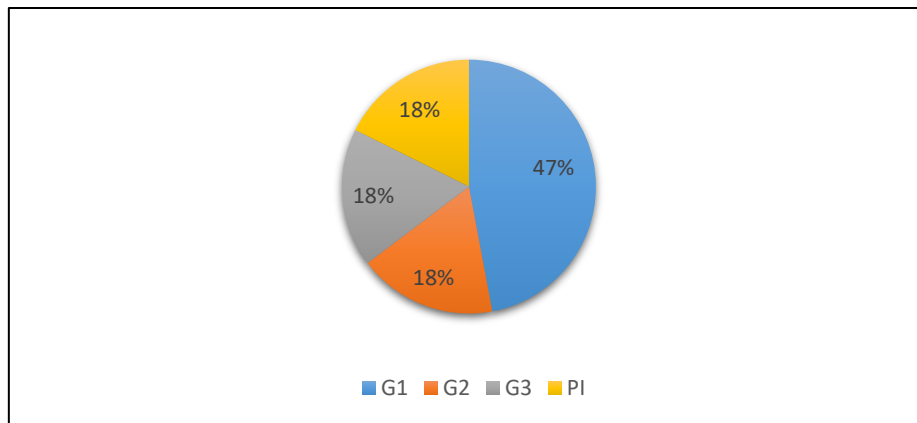


7. Irudia Staff-aren genero ratioa



8. Irudia Genero ratioa erantzundako inkestetan

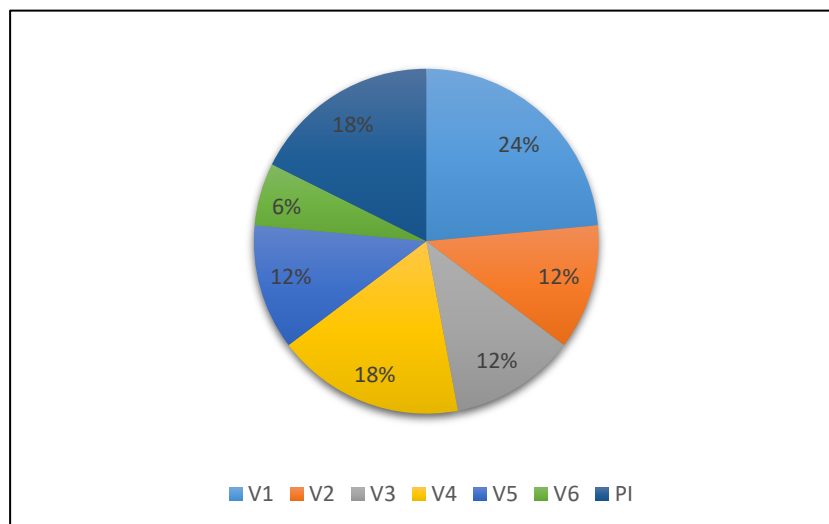
- Zentroko emakumeen eta gizonen proportzio bera aukeratu zen (6. irudiak erakusten du zentroak emakumeen % 33 dituela, eta 7. irudiak erakusten du inkestan parte hartu zutenen % 41 emakumeak zirela).
- Hainbat lanbide-kategoriatako langileak (ikus 9. irudia)



**9. Irudia** Kategorien arabeko ratioa

**G1: ikertzaile nagusia; G2: ikertzaile seniorra; G3: ikertzaile juniorra; PI: nazioarteko proiektuak**

- Aurrehautatutako guztiek Europako proiektuetan parte hartu dute eta hainbat diziplinatan ikertzaile gisa esperientzia profesionala dute (ikus 10. irudia).



**10. Irudia** Departamentuen arabeko ratioa

**V1: Digital Media; V2: Hizketaren eta hizkuntza naturalaren teknologiak; V3: Energiarako eta Prozesu Industrialetarako Datuen Adimena; V4: Garraio eta ingeniartzako sistema adimendunak; V5: Segurtasun digitala eta zibersegurtasuna; V6: Osasun digitala eta teknologia biomedikoak; PI: nazioarteko proiektuak**

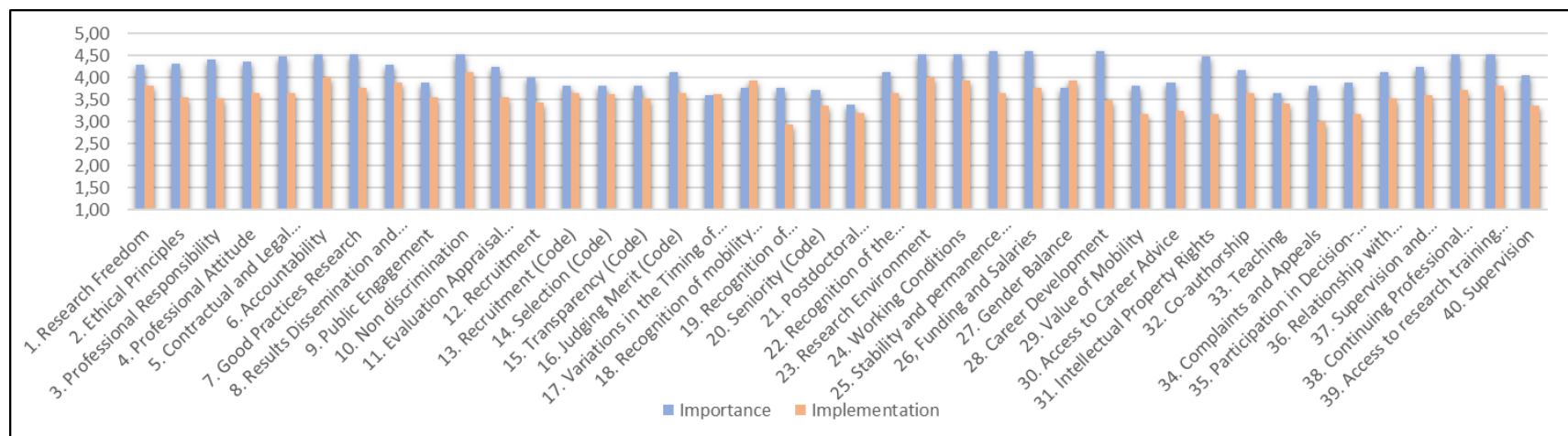
#### 2.1.4. Printzipioen Lehenespena

Galdera guztiek garrantzi-indizeari eta aplikazio-indizeari erantzuten diote (biak 1etik 5era). Indize horietatik Lehenetasun Indizea ateratzen da, 2.1.1 azpiatalean aipatzen den bezala; 0,20 eta 5 artekoa izan daiteke (1/5 eta 5/1). Lehenetasun-indizearen batez bestekotik abiatuta, ekintza-plana behar duten printzipioak zehazteko atalasea ezartzen da.

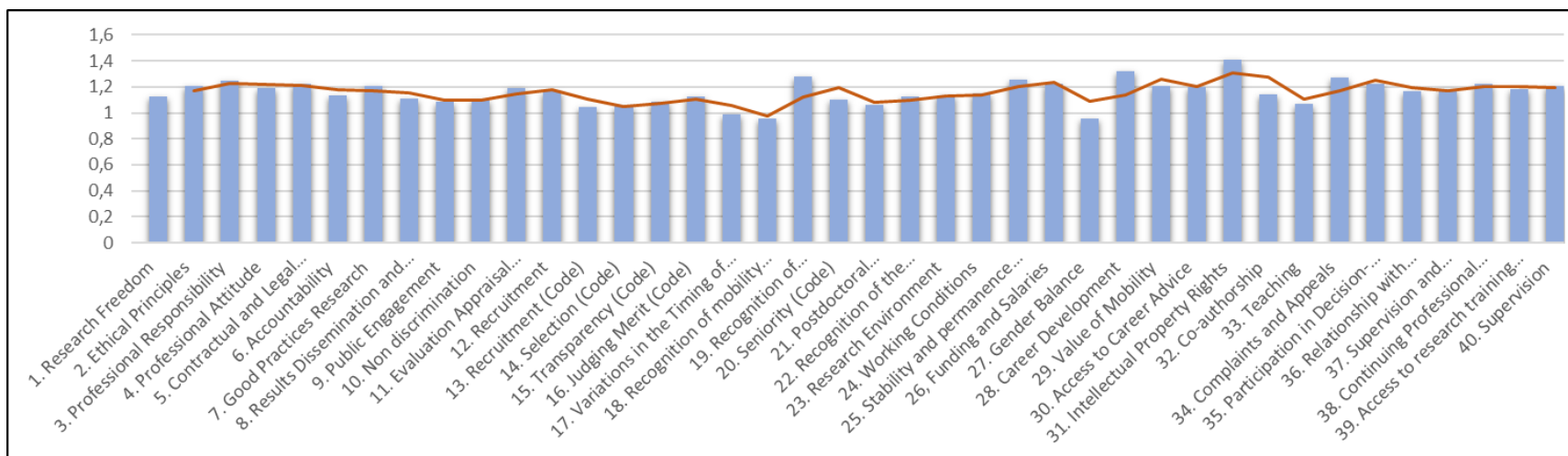
Ekintza Planean sartuko diren printzipioen azken zerrenda definitzeko erabilitako irizpideak honako hauek izan ziren:

- Atalasea Lehenetasun Indizearen batez bestekoan islatzen da (1,16). Atalase horren gainetik dauden printzipioak ekintza-planerako hautatzen dira.
- C & C-ri eragiten dioten baldintzak eta legeria berria.
- Pertsonen MMC ezartzeko prozesua: Aurreko ataletan azaldu den bezala, Giza Baliabideen Estrategia ezartzeko prozesua Vicomtech-eko Pertsonen Kudeaketa Prozesuaren etengabeko hobekuntzaren parte da. Prozesu hori duela urtebetetik dago martxan, eta estrategia hori Sistemaren Arauekin (UNE166002 eta ISO 9001) eta CMM.2.1.5 peoplearekin lerrokatuta egotea eskatzen du. Erres.

Hurrengo grafikoek (11. eta 12. irudiak) inkestaren emaitzen azterketatik lortutako balioak erakusten dituzte. Balioak printzipio bakoitzaren garrantziaren eta aplikazio-mailaren batez besteko puntuazioei dagozkie. Ezarpenaren/Garrantziaren batez besteko indizea ere erakusten da.



11. Irudia Aplikazio indizea eta garrantzia



12. Irudia Lehentasun indizea

12. irudian ikus daitekeen bezala, Vicomtech-en Lehenetasun Indizea 0,96 eta 1,41 artean dago, Printzipio guztiak zentroan aplikatu baitira (eta guztiak garrantzitsutzat jo dira). Lehenetasun-indizearen atalasea 1,16koa da, eta horrek esan nahi du zifra altuagoko printzipioak aztertuko direla. Ondorioz, Ekintza Planerako hautatutako printzipioak honako hauek dira:

- Printzipio etikoak
- Erantzukizun profesionala
- Jarrera profesionala
- Kontratuko eta legezko betebeharrak
- Jardunbide egokiak ikerketan
- Ebaluazio- eta balorazio-sistemak
- Kualifikazioak aitortzea
- Enpleguaren egonkortasuna eta iraunkortasuna
- Finantzaketa eta soldatak
- Karrera profesionalaren garapena
- Mugikortasunaren balioa
- Aholkularitza profesionalerako sarbidea
- Jabetza intelektualaren eskubideak
- Erreklamazioak eta errekursoak
- Erabaki-organoetan parte hartzea
- Ikuskatzaileekiko harremana
- Gainbegiratze- eta kudeaketa-lanak
- Etengabeko garapen profesionala
- Ikerketako prestakuntzarako sarbidea
- Ikuskapena

Ekintza Plana dokumentu honen 2.2 atalean deskribatzen da.

#### 2.1.6. Ekintza-planaren aplikazioa:2017-2020

Ekintza Plana 2017-2020 Plan Estrategikoaren zati gisa gehitu zitzairen ekintzei. Ekintzak Zuzendaritza Nagusiak eta Saileko arduradunek erabakitzen dituzte, Nazioarteko Proiektuen eta Teknologiaren Transferentziaren zuzendariekin batera. Jarraipena Berrikuntza Batzordearen bidez egingo da, bai eta mugarriak lortzeko eta planak gauzatzeko Kudeaketa Sistemaren eskuragarri dauden tresna informatikoen bidez ere.

#### 2.1.7. Ondorioak

Prozesu horri esker, Printzipioen azterketa sakona egin ahal izan zen, eta Pertsonen Kudeaketari buruzko hobekuntza-neurriak txertatu ahal izan ziren Sistemari. Unia egokia da, sistema funtsean birbideratzen ari delako eta Plan Estrategikoa prestatzen ari delako. Ekintzak Plan Estrategikoa gauzatzen den bitartean gauzatuko dira.

#### 2.2. Barne Ebaluaketa

2019an, barne-berrikuspen bat egin zen, aurrerapena islatu eta dokumentatzeko eta ekintzak edo horien egutegia aldatzeko, eta datozen urteetarako ekintza berriak sortzeko aukera emateko.

Tarteko ebaluazioari buruzko barne-berrikuspen honetan, Vicomtech-ek adierazten du nola aplikatu den bere ekintza-plana. Egileek berrikusitako Ekintza Plan bat ere badute, hurrengo 3 urteetarako proposatutako ekintzak jasotzen dituen.

Barne-ebaluazio horren notak [urdinez idatzi dira](#).

### 2.3. Barne Berrikuspena

2022an, Saria Berritzeko Ebaluazioari lotutako barne-berrikuspena egin zen. Bertan, OTM-Rren politika jasotzen duen Giza Baliabideen estrategia eguneratu zen eta Ekintza Plana eguneratu zen. Era berean, ebaluatzaileek Tarteko Ebaluazioan iradokitako ekintzen egoera berrikusten da.

### 2.4. OTM-R politika HRS4R estrategiaren zati gisa

Vicomtech-ek OTM-R politika garatu eta aplikatu du, bereziki kanpoko hautagaiak sustatzen dituen:

- a) Hautaketa-prozesu osoari buruzko informazio argia eta gardena ematea, hautaketa-irizpideak eta egutegi orientagarri bat barne. Hori Vicomtech-ek "Argi" plataforman argitaratutako langile-politikan (P-06.12-Personala) islatzen da. Horren bidez, enpresak bermatu nahi du langileak plantillan sartuko direla, proiektuak garatzeko behar den prestakuntza-mailarekin. Bestalde, hautaketa-irizpideak eta egutegi orientagarria Vicomtech-ek bere webgunean eta Euraxess-en argitaratzen dituen lan-eskaintzetan agertzen dira.
- b) Enplegu-iragarki argi eta zehatz bat argitaratzea, informazio zehatzerako estekak dituen, esaterako, eskatzen diren eskumen eta funtzioei, lan-baldintzei, eskubideei, prestakuntza-aukerei, karrera profesionalaren garapenari, genero-berdintasunerako politikei eta abarri buruzkoa. Betekizun horiek guztiak lan-eskaintzetan sartzen dira, eta, lehen adierazi bezala, Vicomtech-en webgunean eta Euraxess-en argitaratzen dira.
- c) Eskatutako kualifikazio- eta gaitasun-mailak lanpostuaren beharrianetara egokitzen direla bermatzea, eta sarrera-oztopo gisa ez ezartzea, adibidez, murriztaileegiak eta/edo beharrezkoak ez diren kualifikazioak eskatzen dituztenak. Ildo horretan, enplegu-eskaintza bakoitzean eskatzen diren zehaztapenak bat datoz erabat Vicomtech-ek Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen osaera arautzen eta eguneratzen duen ekainaren 23ko 109/2015 Dekretuan oinarrituta diseinatu duen karrera-garapeneko politikarekin (P-06.15- Karrera-garapena). Bertan, enpresako lanpostu edo kargu bakoitza behar bezala betetzeko beharrezkoak diren irizpideak ezartzen dira.
- d) Ordezkatuta ez dauden taldeentzat elementu proaktibo esplizituak sartzea; horren erakusgarri da Vicomtech-ek emakumea lan-ingurunean eta, bereziki, ikerketaren eta karrera tekniko eta zientifikoen munduan integratzearen alde egindako apustua, STEAM programan parte hartuz (Science, Technology, Engineering and Mathematics). STEAM programa Mentoring programa bat da, talentua garatzearen eta karrera tekniko eta zientifikoak sustatzearen alde egiten duena, bereziki eskola-adineko gazteei zuzenduta. Helburua da emakumeak sentibilizatzea eta erakartzea karrera zientifikoagoetara eta tradizioz gizonekin lotuagoetara, emakumeen hurrengo belaunaldia ahalduentzeko arlo tekniko eta zientifikoetan. Gainera, Vicomtech-ek berdintasun-plan bat garatu du, sexuan oinarritutako erakundean gerta daitekeen edozein desberdintasun edo diskriminazio ezabatzeko eta emakumeen eta gizonen arteko tratua eta aukera-

berdintasuna erakundearen oinarritzko prestazio gisa eta kudeaketa-ardatz gisa integratzeko.

- e) Hautagaiaren administrazio-karga ahalik eta gehien murriztea (tituluak egiaztatzea, itzulpenak, beharrezko kopien kopurua, etab.). Vicomtech-ek argitaratutako lan-  
eskaintzetan adierazten den bezala, horietara aurkeztu nahi dutenek nahitaezko 5  
eremu baino ez dituzte bete beharko (izena, abizenak, posta elektronikoa, herrialdea  
eta telefonoa), eta curriculum vitae erantsi beharko dute. Gainera, prozesuan zehar,  
oro har, formulario erraz bat betetzeko baino ez zaie eskatuko, elkarriketarako  
oinarritzko informazioarekin (hezkuntza-maila, esperientzia, argitalpenak, doktore-tesia,  
ingeles-maila eta -gradua, eta patenteetan parte hartzea). Ildo horretan, nabarmendu  
behar da informazio hori guztia Datu Pertsonalak Babesteari eta Eskubide Digitalak  
Bermatzeari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoa betetzearen mende  
dagoela.
- f) Hizkuntzen arloko erakunde-politika berrikustea, hala badagokio; Vicomtech-ek hainbat  
neurri jarri ditu abian erreferentziazko hizkuntzekin lotuta (gaztelania, euskara eta  
ingelese), eta etengabe berrikusten ditu. Lehenik eta behin, euskara politika garatu du,  
Euskal Herriko hizkuntza koofiziala delako. Bigarrenik, hautaketa-prozesua ingelesez,  
gaztelaniaz eta, hala badagokio, euskaraz egiten dela bermatzen da. Azkenik, web orri  
ofiziala eskuragarri dago 3 hizkuntzetan.

## 2.5. Vicomtech-en HRS4R poliza OTM-Rrekin argitaratzea

OTM-Rren politika toki erraz batean argitaratzen da erakundearen webgunean,  
Ikertzaileentzako Giza Baliabideen Estrategiarekin (HRS4R) eta gutxieneko eskakizunen  
multzoaren arabera (aurreko puntuei dagokienez garatuko dena), erakundearen autonomia eta  
aniztasuna errespetatuz.

## 2.6. Kalitatea kontrolatzeko sistema

Kalitatea kontrolatzeko mekanismoak ezarri ditu, kontratazio-prozesu osoa gainbegiratzeko  
barne, eta izendatutako langileek administratuko dute. Prozesu horretan, kanpoko  
ikuskatzaileek HRS4R azterketa bikoitian parte hartzen dute.

HRS4R estrategiaren (OTM-R sistema barne) aplikazio-maila gainbegiratzeko eta ebaluatzeko,  
kontratazio-prozesu baten fase kritikoetarako barne-txosten bat ere egin da.

### 2.6.1. OTM-R(ren) barne gida egokitzea

Deialdi bakoitzerako arau eta prozedura argiak eta esplizituak zehazten dira, hautagaiei eskatzen  
zaizkien zehaztapenetara egokituta.

Ikerketa Karreretakako Europako Markoaren arabera (lau karrera profil nagusi identifikatzen  
ditu ikerketa profiletarako), gure ikerketa kategoriek:

- **G1 Ikertzaile Nagusia:** R4 Ikertzaile nagusia (bere ikerketa-arloa edo -eremua gidatzen duten  
ikertzaileak).
- **G2 Ikertzaile Senior-a:** R4 ikertzaile senior-a (bere ikerketa-arloa edo -eremua gidatzen  
duten ikertzaileak).



- **G3 Ikertzailea:** R3 Ikertzaile Kontsolidatua (independentzia maila bat garatu duten ikertzaileak).
- **G4 Ikertzaile Junior-a:** R2 Ikertzaile aintzatetsia (oraindik guztiz independenteak ez diren doktorego edo baliokide baten titularrak) eta R1 Lehen etapako ikertzailea (doktoretza amaitu arte).

Irekitasunaren, gardentasunaren eta merezimenduaren oinarritzko printzipioak lanpostu guztiei aplikatu behar zaizkien arren, prozedurak deialdi bakoitzaren arabera egokitzen dira, mailaren, izaeraren eta lanpostu motaren arabera. Funtsezko puntua da bermatzea prozedurak edo salbuespenak argiak, objektiboki justifikatuak eta gardenak izango direla.

Ikertzaileak Kontratatzeko Jokabide Kodearen "Kualifikazioak aitortzea" printzipioarekin bat etorritik, kualifikazio akademiko eta profesionalen ebaluazio eta balorazio egokia aurreikusten da, formalak ez direnak, ikerketa-profil guztien gaitasunak eta gaitasunak barne, bai eta nazioarteko mugikortasuna eta mugikortasun profesionala ere.

## 2.6.2. Formakuntza eta sentsibilizazioa erakundearen barruan

Vicomtech-ek bermatzen du prestakuntza egokia emango zaiela kontratazio-prozesuan parte hartzen duten guztiei. Horren barruan sartu behar da hautaketa-batzordeetako kideei informazioa emateko moduari buruzko prestakuntza. Zehazki, hautaketa-batzorde horiek arloko zuzendariek, lineako buruek, zuzendari teknologikoak eta giza baliabideetako teknikariek osatzen dituzte. Batzuetan, batzordeek kanpoko eragileen laguntza izaten dute (adibidez, proba psikoteknikoak...), Vicomtech-eko administrazio-sailak emandakoaz gain.

Era berean, nabarmendu behar da batzordeek langileen politikaren (P-06.12-Staffing) eta karreraren garapenerako politikaren (P-06.15- Career Development) arduradunetan oinarritzen direla:

- Langileen horniduraren eta karrera profesionalaren garapenaren diseinuaren, kontrolaren eta jarraipenaren arduraduna: zuzendaritza (zuzendaritza nagusia, zuzendariordea eta giza baliabideen zuzendaria).
- Langileak hautatzeko prozesuaren arduraduna: Giza Baliabideetako zuzendaria, Hautaketa Batzordeez gain.

Gure deialdiak nazioartekoak direnez, hautagaiak ingelesez ebaluatzen dira. Horrek esan nahi du ebaluatzaileak eta langileak prestaturik daudela horiek izapidetzeko eta ebaluatzeko eta kontratazio-prozesuak ingelesez egiteko.

## 2.6.3. e-recruitment

Hautagaitzak kokapen geografikoaren eta/edo baliabide ekonomikoen arabera diskriminatzea saihesteko, e-recruitment tresnak erabiltzen dira, dauden plataformen eta tresnen esperientzia aprobetxatuz. Zehazki, Vicomtech-en posta elektronikoa, bideo-deiak (Teams) eta dokumentu-kudeatzaileak (Box) erabiltzen dira, baita web-orria ere.

#### 2.6.4. HRS4R adierazleak

| ADIERAZLEAK/ALDAGAIK                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAN INGURUNeko PROZESUA                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| ADIERAZLEAK/ALDAGAIK                                                                      | KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA                                                                                                                                                                               |
| Laneko arriskuen prebentzioaren esparruan egindako prestakuntza-ekintzen kopurua          | Prestakuntza egin duten pertsonen kopurua PRESTAKUNTZA proiektuan ikus daiteke, EROSKETAK, GASTUAK, FAKTURAK atalean, eta deskargak dagokion atazan markatzen dira.                                             |
| Adiskidetze-akordioen kopurua                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adiskidetzea eskatzeko gutunak Ekhiin daude, ikertzaile bakoitzaren fitxan.</li> <li>Adiskidetze-akordioak laukian.</li> <li>"Lanaldi-murrizketaren" agiriak.</li> </ul> |
| KONTRATAZIO PROZESUA/PLANTILLAREN PLANGINTZA PROZESUA                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| ADIERAZLEAK/ALDAGAIK                                                                      | KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA                                                                                                                                                                               |
| Barne sustapeneko kontratazio kopurua/kontratazio kopuru osoa                             | Ekhi/Informes/Informes del personal/registros de personal                                                                                                                                                       |
| Kontratazioen kopurua kanpoko kontratazio-iturrien arabera/kontratazioen guztizko kopurua | Ekhi/Informes/Informes del personal/registros de personal                                                                                                                                                       |
| Egindako berriztapen kopurua                                                              | Ekhi/Informes/Informes del personal/registros de personal                                                                                                                                                       |
| Enpresetara transferitutako ikerketa-langileak                                            | Dekretuari lotutako adierazleen kalkuluari buruzko dokumentua                                                                                                                                                   |
| Adierazleen panela                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| PROCESO DE GESTIÓN DEL RENDIMIENTO / PROCESO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS     |                                                                                                                                                                                                                 |
| ADIERAZLEAK/ALDAGAIK                                                                      | KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA                                                                                                                                                                               |
| Gogobetetze-indizearen alderaketa                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adierazleen panela</li> <li>Langileen gogobetetze-inkestak</li> </ul>                                                                                                    |
| Ebaluatutako pertsonen kopurua/langile guztiak                                            | Ekhi/Informes/Informes del personal/Resumen de la tabla del personal                                                                                                                                            |
| Emaita bikainak dituzten ebaluazioen kopurua/egindako ebaluazioen kopurua                 | Ekhi/Informes/Informes del personal/Resumen de la tabla del personal                                                                                                                                            |
| Errendimendu hobegarria duten ebaluazioen kopurua/egindako ebaluazioen kopurua            | Ekhi/Informes/Informes del personal/Resumen de la tabla del personal                                                                                                                                            |
| PRESTAKUNTZA PROZESUA/EZAGUTZA KUDEATZEKO PROZESUA                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| ADIERAZLEAK/ALDAGAIK                                                                      | KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA                                                                                                                                                                               |
| Prestakuntzan emandako ordu kopurua                                                       | Prestatutako pertsonen kopurua eta prestakuntzako inbertsioa PRESTAKUNTZA proiektuan ikus daitezke, EROSKETAK, GASTUAK, FAKTURAK atalean, eta deskargak dagokion atazan egiaztatzen dira.                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zentroak pertsonako prestakuntzan egiten duen inbertsioa                              | Prestatutako pertsonen kopurua eta prestakuntzako inbertsioa<br>PRESTAKUNTZA proiektuan ikus daitezke, EROSKETAK, GASTUAK, FAKTURAK atalean, eta deskargak dagokion atazan egiaztatzen dira. |
| Argitalpenak/urtea, hainbat irizpideren arabera                                       | Adierazleen panela:<br>- Q1 argitalpenak/indexatutako argitalpenak<br>- Argitalpen indexatuak<br>- Argitalpenen egilekidetza RVCTI-rekin (Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación).    |
| Plantillako doktoregoko langileen %                                                   | Adierazleen panela                                                                                                                                                                           |
| Nº de borradores de tesis doctorales / año                                            | Adierazleen panela                                                                                                                                                                           |
| <b>BARNE KOMUNIKAZIOKO PROZESUA</b>                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>URTEKO KOMUNIKAZIO PLANA</b>                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                                                                                                     |
| Komunikazio Planarekiko gogobetetze-maila                                             | Langileen gogobetetze-inkestak                                                                                                                                                               |
| Gogobetetze-indizearen alderaketa                                                     | Langileen gogobetetze-inkestak                                                                                                                                                               |
| <b>WELCOMING PLAN</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                                                                                                     |
| Ongietorri-eskuliburua duten sarreraren kopurua/guztira sartutakoaren kopurua         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpeta de calidad física</li> <li>• Ekhi / Informes / Informes del personal / Entrada/salida del personal</li> </ul>                               |
| Harrera-prozesuaren kalitatea                                                         | Harrera Planaren gogobetetze-inkesta                                                                                                                                                         |
| <b>LANGILEEN GOGOBETETASUNARI BURUZKO INKESTA</b>                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                                                                                                     |
| Inkestan parte hartzearen tasa                                                        | Langileen gogobetetasunari buruzko inkestaren emaitzen azterketa (BOX)                                                                                                                       |
| Langileen gogobetetze-indizea                                                         | Langileen gogobetetasunari buruzko inkestaren emaitzen azterketa (BOX)                                                                                                                       |
| Gogobetetze-indizearen alderaketa                                                     | Langileen gogobetetasunari buruzko inkestaren emaitzen azterketa (BOX)                                                                                                                       |
| Identifikatutako hobekuntza-ekintzen kopurua                                          | Langileen gogobetetasunari buruzko inkestaren emaitzen azterketa (BOX)                                                                                                                       |
| Aplikatutako hobekuntza-ekintzen kopurua                                              | Langileen gogobetetasunari buruzko inkestaren emaitzen azterketa (BOX)                                                                                                                       |
| Aplikatutako hobekuntza-ekintzen kopurua/Identifikatutako hobekuntza-ekintzen kopurua | Adierazleen panela                                                                                                                                                                           |
| <b>KARRERA GARAPENA</b>                                                               |                                                                                                                                                                                              |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                                                                                                     |
| Urtean sustatutako langile ez-ikertzaileen kopurua/nominan                            | Ekhi/ Previsión de gastos / Contratados                                                                                                                                                      |

|                                                                                       |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ikertzaile ez diren langileen guztizko kopurua                                        |                                                                                                                       |
| <b>LANGILEEN ADMINISTRAZIOA</b>                                                       |                                                                                                                       |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                              |
| Aholkularitzako azpikontratazio-intzidenteen kopurua                                  | Ekhi / Proveedores / Evaluación de proveedores                                                                        |
| <b>PARTEHARTZE KULTURA</b>                                                            |                                                                                                                       |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                              |
| Ideien onarpen-tasa (IAO)                                                             | Ekhi / Informes / Estadísticas de ideas                                                                               |
| Ideien produktibitate-indizea (IPO)                                                   | Ekhi / Informes / Estadísticas de ideas                                                                               |
| Proiektuetako ideien kopurua/idea guztiak                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekhi / Informes / Estadísticas de Ideas</li> <li>Adierazleen panela</li> </ul> |
| EMAITEK ideien kopurua/idea guztiak                                                   | Ekhi / Informes / Estadística de Ideas                                                                                |
| Hobetzeko ekintzen kopurua/Iradokizunak guztira                                       | Adierazleen panela                                                                                                    |
| <b>EQUIPOS DE TRABAJO</b>                                                             |                                                                                                                       |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                              |
| Nº de personal investigador adscrito al programa de Personal Docente                  | Adierazleen panela                                                                                                    |
| Argitalpenen egilekidetza RVCTI-rekin (Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación) | Adierazleen panela                                                                                                    |
| Indexatutako argitalpenak                                                             | Adierazleen panela                                                                                                    |
| Q1 argitalpenak/ Indexatutako argitalpenak                                            | Adierazleen panela                                                                                                    |
| <b>MENTORING</b>                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                              |
| Tutoretza-programen onuradun diren pertsonen kopurua                                  | Ekhi / Informes / Mentoring                                                                                           |
| Erakundeko tutoreen kopurua                                                           | Ekhi / Informes / Mentoring                                                                                           |
| Mentoring-ebaluazioaren emaitzak                                                      | Ekhi / Informes / Mentoring                                                                                           |
| <b>SOLDATAK</b>                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                              |
| Gogobetetze-indizearen alderaketa                                                     | Langileen gogobetetasunari buruzko inkesta                                                                            |
| Soldata arrakala                                                                      | Adierazleen panela                                                                                                    |
| <b>ANTOLAKUNTZA GAITASUNA</b>                                                         |                                                                                                                       |
| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                                           | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                                                                              |
| Valor del capital intelectual                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapital intelektualari buruzko txostena</li> <li>Adierazleen panela</li> </ul> |
| <b>ETENGABEKO HOBEKUNTZA</b>                                                          |                                                                                                                       |

| <b>ADIERAZLEAK/ALDAGAIK</b>                                | <b>KALKULUA/INFORMAZIOAREN KOKALEKUA</b>                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Erakunde Garapenaren Ereduaren<br>Auditorretza Adierazleak | Barne- eta kanpo-auditorretza (IMS)                        |
| R Bikaintasuna ikerketan                                   | Giza baliabideen ikerketako bikaintasun-adierazleak -OTM-R |

### 2.6.4.1. OTM-R Adierazleak

| <b>OTM-R kontrol-zerrenda erakundeentzat</b>                                                                 |        |         |                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Irekia | Gardena | Merezi menduan oinarritua | Erantzuna:<br>++ Bai, erabat<br>+/- Bai, funtsean<br>-/ + Bai, bakez<br>- - Ez | * Adierazleak (edo neurtzeko modua)                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OTM-R Sistema</b>                                                                                         |        |         |                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Argitaratu al dugu gure OTM-R politikaren bertsio bat linean (hizkuntza nazionalen eta ingelesez)?        | x      | x       | x                         | ++                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>OTM-R politika gaztelaniaz, ingelesez eta euskaraz argitaratuta izatea web orrian eta intranetean (Argi)</li> <li>Azken eguneratzearen data</li> <li>Iragarkia eta langileak prestatzea</li> </ul>         |
| 2. Ba al dugu barne-gida bat lanpostu mota guztietarako OTM-R prozedura eta praktika argiak ezartzen dituen? | x      | x       | x                         | ++                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Langileen politika (P-06.12- Langileen hornidura) eta garapen profesionaleko politika (P-06.15- Garapen profesionala) intraneten (Argi) argitaratuta daude.</li> <li>Azken eguneratzearen data.</li> </ul> |
| 3. Prozesuan inplikaturako pertsona guztiek prestakuntza nahikoa al dute OTM-Rren esparruan?                 | x      | x       | x                         | ++                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prestakuntza-programak egotea OTM-Ren</li> <li>Prestakuntza OTM-Rn jarraitzen duten langileen kopurua</li> </ul>                                                                                           |
| 4. Erabiltzen al ditugu (behar beste) online atzipen-tresnak?                                                | x      | x       |                           | ++                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Internetetik datozen eskatzaileen kopurua</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| 5. Ba al dugu kalitate-kontrolerako sistemarik OTM-R-rako?                                                   | x      | x       | x                         | ++                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Harrera-erakundearen gogobetetzea</li> <li>Finkatutako ikerketa-bekadunak</li> <li>Indarrean dauden ISO ziurtagirien xedapena (ISO 9001, ISO 14001, UNE166002, ISO 27001, ISO 22301, ISO 14001)</li> </ul> |
| 6. Bultzatzen al ditu gure egungo OTM-R politikak kanpoko hautagaiak aurkeztera?                             | x      | x       | x                         | ++                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kanpoko profilen proportzioaren bilakaera deialdietan (kanpoko pertsonen kopurua azken urteetan)</li> </ul>                                                                                                |
| 7. OTM-Rren egungo politika bat dator ordezkartza txikia duten taldeak erakartzeko politikekin?              | x      | x       | x                         | ++                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atzerriko eskatzaileen proportzioaren joera (atzerriko eskatzaileen kopurua azken urteetan)</li> </ul>                                                                                                     |
| 8. OTM-Rren egungo politika bat dator ordezkartza txikia duten taldeak erakartzeko politikekin?              | x      | x       | x                         | ++                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Egungo Berdintasun Planaren xedapena</li> <li>Egungo STEAM programa edukitzea</li> <li>Ordezkaritza txikia duten taldeen artean eskatzaileen ehunekoak izan duen bilakaera</li> </ul>                      |

|                                                                                                                                       |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |   |   |   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eskatzaile kopurua (emakumeak azken urteetan)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. OTM-Rren egungo politika bat dator ikerketa-profilei lan-baldintza erakargarriak eskaintzeko politikekin?                          | x | x | x | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karrera garatzeko politika (P-06.15-Karreraren garapena) intraneten argitaratuta edukitzea (Argi)</li> <li>▪ Azken eguneratzearen data</li> <li>▪ Langileei iragartzea</li> </ul>                                                                                                                        |
| 10. Ba al dugu baliabiderik ikerketa-profil egokienak aurkezten diren kontrolatzeko?                                                  |   |   |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zenbat aldiz argitaratzen den lan-eskaintza bat lehen aldian lanpostua ez betetzeagatik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Publizitate eta eskaera fasea</b>                                                                                                  |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. Ba al dugu jarraibide edo txantilo argirik (adibidez, EURAXESS) lanpostuak iragartzeko?                                           | x | x |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Langileak kontratatze politikak (P-06.04-Langileak kontratatzea) intraneten (Argi) argitaratuta izatea.</li> <li>▪ Azken eguneratzearen data</li> <li>▪ Langileei iragartzea</li> </ul>                                                                                                                  |
| 12. Tresna multzoari dagokion atalean aurreikusitako elementu guztien erreferentziarik/estekarik jasotzen al dugu enplegu-iragarkian? | x | x |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Langileen eskaintzaren plantilla indarrean izatea.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. Erabat erabiltzen al dugu EURAXESS gure ikerketa-eskaintzak publiko zabalago batengana iristeko?                                  | x | x |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lan-eskaintzak EURAXESSen argitaratuta izatea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. Lan publizitateko beste tresna batzuk erabiltzen ditugu?                                                                          | x | x |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webgunean lan-eskaintzak argitaratuta izatea</li> <li>▪ Infojobs edo beste enplegu-atari batean argitaratutako eskaintzen kopurua</li> <li>▪ Kanpoko hautaketa-enpresen bidez argitaratutako eskaintzen kopurua</li> <li>▪ Sare sozialak erabiltzea lan-eskaintzen ikusgarritasuna handitzeko</li> </ul> |
| 15. Administrazio-kargari gutxieneko mailan eutsiko diogu hautagaientzat?                                                             | x |   |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webgunean eskaera-formularioa eguneratuta edukitzea, baita elkarrizketarako oinarritzko datuak ere.</li> <li>▪ Datu Pertsonalak Babesteari eta Eskubide Digitalak Bermatzeari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoa betetzea.</li> </ul>                                                         |
| <b>Hautaketa eta ebaluazio fasea</b>                                                                                                  |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. Ba al dugu hautapen-batzordeen izendapena erregulatzen duen arau argirik?                                                         |   | x | x | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tener la política de OTM-R publicada en español, inglés y euskera en la página web y en la intranet (Argi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                              |  |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |  |   |   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fechas de las últimas actualizaciones</li> <li>■ Anuncio al personal</li> </ul>                                                                                                         |
| 17. Arau argiak al ditugu hautaketa batzordeen osaerari buruz?                                                                               |  | x | x | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ OTM-R politika gaztelaniaz, ingelesez eta euskaraz argitaratuta izatea web-orrian eta intranetean (Argi)</li> <li>■ Azken eguneratzeen datak</li> <li>■ Langileei iragartzea</li> </ul> |
| 18. Komiteak behar bezain orekatuta al daude generoari dagokionez?                                                                           |  | x | x | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Genero-berdintasuna hautaketa-batzordeetan (emakume eta gizon kopurua hautaketa-batzordeetan)</li> </ul>                                                                                |
| 19. Ba al dugu "merezimenduak" epaitzen lagunduko duten jarraibide argirik hautaketa-batzordeentzat, hizkuntza-eskakizunik onena hautatzeko? |  |   | x | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Karrera garatzeko politika (P-06.15-Karreraren garapena) intraneten argitaratuta edukitzea (Argi)</li> <li>■ Azken eguneratzearen data</li> <li>■ Langileei iragartzea</li> </ul>       |
| <b>Jakinarazpen fasea</b>                                                                                                                    |  |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20. Hautagai guztiei jakinaraziko diegu hautaketa-prozesuaren amaieran?                                                                      |  | x |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erantzuna jasotzen duten eskatzaileen ehunekoa</li> </ul>                                                                                                                               |
| 21. Elkarrizketatuei informazio egokia ematen diegu?                                                                                         |  | x |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Langileak kontratazeko politika (P-06.04-Langileak kontratazioa) intraneten (Argi) argitaratuta izatea.</li> <li>■ Azken eguneratzearen data</li> <li>■ Langileei iragartzea</li> </ul> |
| 22. Erreklamazio mekanismo egokia al dugu?                                                                                                   |  | x |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Jasotako erreklamazioen kopurua</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>Ebaluazio orokorra</b>                                                                                                                    |  |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23. Ba al dugu OTM-Rk bere helburuak betetzen dituen ebaluatze sistematik?                                                                   |  |   |   | ++ | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ People CMM adierazleak</li> </ul>                                                                                                                                                       |



## 2.7. Ekintza plana

Ikertzailearen Europako Gutuna eta Ikertzaileak Kontratatzeko Jokabide Kodea

"Ikertzaileentzako giza baliabideen estrategia bat, Gutuna eta Kodea barne hartzen dituen"

1. eranskina: Barne-azterketarako txantilo estandarren adibidea –

<http://ec.europa.eu/euraxess/rights>

## I. Alderdi etikoak eta profesionalak

### 1. Ikertzeko askatasuna

Ikerketa-profilek gizartearen onerako eta ezagutza zientifikoaren mugak zabaltzeko bideratu behar dute beren ikerketa, eta, aldi berean, pentsamendu- eta adierazpen-askatasunaz gozatu behar dute, baita arazoak konpontzeko metodoak identifikatzeko askatasunaz ere, onartutako printzipio eta praktika etikoen arabera. Hala ere, ikertzaileek aitortu behar dute askatasun horren mugak sor daitezkeela ikerketaren inguruabar partikularren ondorioz (gainbegiratzea/orientazioa/kudeaketa barne) edo muga operatiboen ondorioz, adibidez, aurrekontu- edo azpiegitura-arrazoiengatik edo, bereziki, industria-sektorean, jabetza intelektual babesteko arrazoiengatik. Hala ere, muga horiek ez dituzte urratu behar aitortutako printzipio eta praktika etikoak, eta horiei atxiki behar zaizkie.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Noiz/nork                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li> <li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li> <li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li> <li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li> <li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li> <li>- 109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</li> <li>- Genero Berdintasunaren Legea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P-06.10- Pertsonen kudeaketa</li> <li>- P-06.11- Errendimendua kudeatzeko prozedura</li> <li>- P-06.15- Karrera profesionala garatzeko prozedura</li> <li>- P-06.01- Prestakuntza-prozedura</li> <li>- Berrikuntza kudeatzeko eskuliburua: Berrikuntzaren kultura sustatzea</li> <li>- P-06.03- Barne komunikazioa eta koordinazioa</li> <li>- P-06.20-Berrikuntza-gaiak</li> <li>- Vicomtech-en jokabide-kodea</li> <li>- Vicomtech-en politika</li> <li>- Vicomtech-en jantzien kodea</li> <li>- Berdintasun Plana</li> </ul> | <p>1.1.- Kanal etikoa barneko ERPn garatu behar da.</p> <p>1.2.- Karrera profesional berria eta errendimendua kudeatzeko prozedura berria</p> <p>1.3.- Harrera bideo berria</p> <p>1.4.- Karrera profesionalari eta jardunaren kudeaketari buruzko artikulua zientifikoak</p> <p>1.5.- Berdintasunerako kudeaketa eta batzordea</p> | <p>Zuzendaritza Nagusia (2020ko lehen seihilekoa). EGINA</p> <p>Saileko arduradunen eta ikertzaileen iradokizunen helbidea</p> <p>RHH+ Kalitate Batzordea + Posizionamendu Digitala (2022ko bigarren seihilekoa)</p> <p>Zuzendaritza (2020ko lehen seihilekoa). EGINA</p> <p>Berdintasun Batzordea (2021aren amaieran)</p> |

| 2. Printzipio etikoak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ikertzaileek bat egin behar dute aitortutako praktika etikoekin eta beren diziplinara egokitutako oinarrizko printzipio etikoekin, bai eta Etika Kode nazional, sektorial edo instituzionaletan dokumentatutako arau etikoekin ere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Noiz/nork                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li> <li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li> <li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li> <li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li> <li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li> <li>- Datuak Babesteko Erregelamendu Orokorra</li> <li>- 109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</li> <li>- Segurtasun-araudia</li> <li>- Ingurumenari buruzko araudia</li> <li>- Mugikortasun-araudia</li> <li>- Adimen artifizialaren arloko arau esparru berria</li> <li>- Genero berdintasunaren legea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 04.00.03- Erakundearen Misioa, Ikuskera, Balioak eta Politika barne hartzen dituen Plan Estrategikoa</li> <li>- Pertsonak kudeatzeko printzipioak (P-06.10 Pertsonak kudeatzeko prozedura)</li> <li>- I+G+b politika eta printzipioak</li> <li>- Araudia: Vicomtech-en irudia eta etengabeko hobekuntza. Zentroko baliabideen erabilera</li> <li>- P-07.02- Bezeroaren baldintzak eta proposamenak egitea</li> <li>- P-07.06-Diseñoa eta proiektuak gauzatzea.</li> <li>- P-05.09-Ingurumenaren kudeaketa</li> <li>- Vicomtech-en jokabide-kodea</li> <li>- P-05.08. Betetzearen kudeaketa</li> <li>- P-07.19- Konfidentzialtasunaren kudeaketa</li> <li>- P-05.03-Datu pertsonalen babesa</li> <li>- Vicomtech-en politika</li> <li>- P-05.14- Informazioaren segurtasunerako jarraibideak</li> <li>- P-05.07-Segurtasun-intzidenteak sortzea</li> <li>- P-08.03-Arrisku eta aukeren kudeaketa</li> </ul> | <p>2.1.- Misioa, Ikuskera, Balioak eta Estrategiak Plan Estrategiko berrirako berrikusten dira.</p> <p>2.2.- Pertsonen Kudeaketako Printzipioak erregularitasunez adierazten dira hileko bileretan eta ikastetxeko kudeaketa-mintegietan.</p> <p>2.3.- Gainera, ongietorri-bideo bat egiten zaie langileei, Zentroko Pertsonak Kudeatzeko Printzipioak azpimarratuz.</p> <p>2.4.- Datozen 3 urteetan ikastetxeko politikan berrikusitako balioak ezarriko dira, eta horien araberrako prozedurak eta tutoretzak garatuko dira.</p> <p>2.5.- Kanal etiko bat egingo da.</p> | <p>Dirección General (segundo semestre de 2016)</p> <p>Dirección General (segundo semestre de 2020). Kanal etikoa garatu da, baina balioak oraindik ere Giza Baliabideen Zuzendaritzak ezarri behar ditu prozeduretan (2022ko bigarren seihilekoa).</p> |
| 3. Erantzukizun profesionala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |

Ikertzaileek ahal duten guztia egin behar dute beren ikerketa gizartearentzat garrantzitsua izango dela eta aurretik beste leku batean egindako ikerketa bikoiztuko ez duela bermatzeko. Edozein motatako plagioa saihestu behar dute, eta datuen jabetza intelektualaren eta jabetza bateratuaren printzipioa errespetatu behar dute gainbegirale batekin eta/edo beste ikertzaile batzuekin lankidetzan egindako ikerketen kasuan. Esperimentuak errepikagarriak direla frogatzeko behaketa berriak baliozkotzeko beharra ez da plagio gisa interpretatu behar, baieztatu nahi diren datuak esplizituki aipatzen badira. Ikertzaileek ziurtatu behar dute, beren lanaren alderdiren bat eskuordetzen bada, eskuordetzen den pertsonak hori egiteko eskumena duela.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Noiz/nork                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li> <li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li> <li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li> <li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li> <li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li> <li>- <a href="#">Datuen Babesteko Erregelamendu Orokorra</a></li> <li>- <a href="#">109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</a></li> <li>- <a href="#">Segurtasun-araudia</a></li> <li>- <a href="#">Ingurumenari buruzko araudia</a></li> <li>- <a href="#">Mugikortasun-araudia</a></li> <li>- <a href="#">Adimen artifizialaren arloko arau esparru berria</a></li> <li>- <a href="#">Genero berdintasunaren legea</a></li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 04.00.03-plan estrategikoa</li> <li>- P-07.06- Zientzia Politika P-07.10 Zientzia Dibulgazioko Prozedurekin eta Doktorego Esparruarekin</li> <li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li> <li>- P-07.06- Proiektuak diseinatzea eta gauzatzea</li> <li>- P-07.15 Teknologiaren transferentzia</li> <li>- <a href="#">P-06.21-Jakintzaren kudeaketa</a></li> <li>- <a href="#">P-05.09-Ingurumenaren Kudeaketa</a></li> <li>- <a href="#">Vicomtech-en jokabide-kodea</a></li> <li>- <a href="#">P-05.08-Eurtzea kudeatzea</a></li> <li>- <a href="#">P-07.19- Konfidentzialtasunaren kudeaketa</a></li> <li>- <a href="#">E-07.23 Software-protokoloa (GITLab)</a></li> <li>- <a href="#">P-06.20-Berrikuntza-gaiak</a></li> </ul> | <p>3.1.- Zentroaren Jarraipen Sistema berregituratuko da, datuak hobeto eskuratzeko, ikertzaile-profilek jarraipen profesionalagoa eta zehatzagoa egin ahal izan dezaten.</p> <p>3.2.- Gainera, praktika-komunitateak eta interes-taldeak bultzatuko dira, softwarearen barne-mailako garapenean bikoiztasunak saihesteko.</p> <p>3.3.- Plan Estrategikoaren barruan, softwarea garatzeko protokolo bat ezarriko da.</p> <p>3.4.- Arlo horretako ikerketa-profilei ad-hoc prestakuntza emango zaie.</p> <p>3.5.- Urteko mintegiak eta hiru hilean behingo sentsibilizazio-kapsulak garatuko dira, bideo, tutorial eta prestakuntzen bidez.</p> <p>3.6.- Prestakuntzarako eta bideoetarako IKASI plataforma.</p> | <p>2016ko bigarren seihilekorako jarraipena (Berrikuntza Batzordeak egina) eta 2017ko bigarren seihilekorako jarraipena (Praktika Komunitateek egina). <a href="#">EGINA.</a></p> <p>2017ko bigarren seihilekorako software-protokoloa (hautatutako batzordearen erantzukizuna).</p> <p><a href="#">Kapsula eta mintegietarako sei hileko jarraipena, eta 2020ko bigarren seihilekoa tutorialarako eta bideoetarako (Berrikuntza Batzordea eta Zuzendaritza Nagusia).</a></p> <p><a href="#">Prestakuntzarako eta bideo berrietarako IKASI plataforma (2021-2025) Berrikuntza Batzordea + Postu digitala + Zuzendaritza.</a></p> |

#### 4. Jarrera Profesionala

Ikertzaileek beren ikerketa-ingurunea arautzen duten helburu estrategikoekin eta finantzaketa-mekanismoekin ohituta egon behar dute, eta beharrezko onarpen guztiak eskatu behar dituzte ikerketa hasi edo emandako baliabideak eskuratu aurretik. Beren enplegatzaleei, finantzatzaleei edo gainbegiraleari informazioa eman behar diete beren ikerketa-proiektua atzeratzen denean, berrdefinitzen denean edo osatzen denean, edo lehenago amaituko den edo edozein arrazoiengatik eteten den jakinarazi behar diete.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Noiz/nork                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li> <li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li> <li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li> <li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li> <li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li> <li>- 109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</li> <li>- Adimen artifizialaren arloko arau esparru berria</li> <li>- Genero berdintasunaren legea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 04.00.03-plan estrategikoa</li> <li>- P-06.03-Barneko komunikazioa eta koordinazioa</li> <li>- P-06.20-Berrikuntza-gaiak</li> <li>- P-07.01- Deialdiak, ideiak sortzea eta planteamendua</li> <li>- P-07.02- Bezeroaren eskakizunak eta proposamena egitea</li> <li>- P-07.06- Proiektuen diseinua eta inplementazioa</li> <li>- P-07.07- Proiektuen garapena</li> <li>- E-07.19- Desbideratzeak kudeatzea proiektuan zehar</li> <li>- 05.01.02- Sail bakoitzaren berrikuspenak</li> <li>- Vicomtech-en jokabide-kodea</li> <li>- Vicomtech-eko jantzien kodea</li> <li>- P-05.14- Informazioaren segurtasunerako jarraibideak</li> <li>- P-05.07-Segurtasun-intzidentek sortzea</li> <li>- P-08.03-Premendu eta aukeren kudeaketa</li> </ul> | <p>4.1./4.2.- Urtean behin, proiektuen kudeaketari buruzko mintegiak/proposamen-deialdiak antolatuko dira, ikertzaileek arlo horretan dituzten ezagutzak eguneratzeko, eta proiektuen desbideratzearen kudeaketa gogoraziko zaie.</p> <p>4.3.- Tutorialak eta bideoak garatuko dira, mintegien ordezkari denbora errealean eskuragarri egon daitezkeen.</p> | <p>Berrikuntza Batzordea (aldi bakoitzeko bigarren seihilekoa).</p> <p>Berrikuntza Batzordea (aldi bakoitzeko bigarren seihilekoa)</p> |

## 5. Kontratu eta legezko betebeharrak

Maila guztietako ikertzaileek prestakuntza eta/edo lan-baldintzak arautzen dituen araudi nazionala, sektoriala edo instituzionala ezagutu behar dute. Horren barruan sartzen dira jabetza intelektualeko eskubideei buruzko araudia eta edozein babesle edo finantzatzailearen eskakizunak eta baldintzak, kontratuaren izaera edozein dela ere. Ikertzaileek araudi hori bete behar dute eskatutako emaitzak entregatuz (adibidez, tesiak, argitalpenak, patenteak, txostenak, produktu berrien garapena, etab.), kontratuaren edo dokumentu baliokidearen baldintzetan ezarritakoaren arabera.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Noiz/nork                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li> <li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li> <li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li> <li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li> <li>- Datu Pertsonalak Babesteko Lege Organikoa</li> <li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li> <li>- 109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</li> <li>- 32/2021 Errege Lege Dekretua, abenduaren 28koa, lan-erreformarako, enpleguaren egonkortasuna bermatzeko eta lan-merkatua eraldatzeko premiazko neurriei buruzkoa.</li> <li>- 8/2022 Errege Lege Dekretua, apirilaren 5ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Espainiako Sistemari lan-kontratazioaren arloko premiazko neurriak hartzen dituenak.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrato de trabajo</li> <li>- P-06.02- Acogida y salida del personal</li> <li>- 06.02.02-Acuerdo de confidencialidad del personal</li> <li>- P-05.03- Datu pertsonalen babesa</li> <li>- P-07.05.- Vicomtech-en jokabide-kodea</li> <li>- P-07.06.- Zientzia politika</li> <li>- P-07.15 Teknologiaren transferentzia</li> <li>- P-07.19- Konfidentzialtasunaren kudeaketa</li> <li>- Adierazpena onartzea (Vicomtech-en politikak).</li> <li>- P-05.14-Informazioaren segurtasunerako makinak</li> <li>- P-05.07-Segurtasun-intzidentek sortzea</li> <li>- P-08.03-Premientu eta aukeren kudeaketa</li> <li>- P-07.15 Aktiboen kudeaketa</li> </ul> | <p>5.1.- 2017-2020 Plan Estrategikoaren barruan, softwarearen jabetza intelektualean adituak diren langileen bilaketa aktiboa egingo da, egungo prozedurak hobetzeko eta ikertzaileak eta kudeatzaileak prestatzeko. Prestakuntza amaitutakoan, lotutako prozedurak hobetuko dira.</p> <p>5.2.- Vicomtech-ek DPO bat kanpora atera du eta langile berri bat kontratatu du Teknologia Transferitzeko Departamenturako. Hala ere, lotutako prozedurak hobetu behar dira oraindik</p> <p>5.3.- Vicomtech-en aktiboak kudeatzeko sail berri bat sortu da (posizionamendu digitala).</p> <p>5.4.- Lan-eskaintzaren eredua aldatzea. Gehitzeko bideo berria.</p> | <p>Zuzendaritza Nagusia (2017ko bigarren seihilekoa).<br/>EGINA.</p> <p>Zuzendaritza Nagusia (2021eko bigarren seihilekoa).<br/>Eginda.</p> <p>Giza Baliabideen Saila (2021eko lehen seihilekoa).</p> <p>Giza Baliabideen Departamentua + Posizionamendu Digitala (2023ko lehen seihilekoa)</p> |

## 6. Erantzukizuna

Ikertzaileek jakin behar dute beren enplegatzaileen, finantzatzaileen edo lotutako beste erakunde publiko edo pribatu batzuen aurrean erantzukizuna dutela, bai eta, arrazoi etikoagoak direla medio, gizarte osoaren aurrean ere. Bereziki, funts publikoekin finantzatutako ikertzaileak zergadunen diruaren erabilera eraginkorraren erantzule ere badira. Ondorioz, finantza-kudeaketa sendo, garden eta efizientearen printzipioei atxiki behar zaizkie, eta beren ikerketaren edozein auditoria baimendurekin lankidetzan aritu behar dute, dela enplegatzaileek/finantzatzaileek egina, dela etika-batzordeek egina.

Biltzeko eta aztertzeko metodoek, emaitzek eta, hala badagokio, datuen xehetasunek irekita egon behar dute barneko eta kanpoko zenbaketara, beharrezkoa den guztietan eta agintari eskudunek eskatzen dutenean.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Noiz/nork                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Datu pertsonalak babesteko lege organikoa</a></li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li><li>- <a href="#">Adimen artifizialaren arloko arau esparru berria</a></li><li>- <a href="#">Genero berdintasunaren legea</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Antolaketa-esparrua eta gizarte-konpromisoa Berrikuntza Kudeatzeko Lan Koadernoan</li><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- Dirulaguntzak justifikatzeko prozesuak</li><li>- P-07.07- Proiektuen garapena</li><li>- E-06.12- Curriculumak izapidetzea Vicomtech-en</li><li>- I-07.07- I+G+b proiektuetako ondorioen gidalerroak</li><li>- <a href="#">Vicomtech-en jokabide-kodea</a></li><li>- <a href="#">P-05.09-Ingurumenaren kudeaketa</a></li><li>- <a href="#">P-05.08-Bonespenaren kudeaketa</a></li><li>- <a href="#">P-07.19- Konfidentzialtasunaren kudeaketa</a></li><li>- <a href="#">Vicomtech-en politika</a></li><li>- <a href="#">P-05.03-Datu pertsonalen babesa</a></li></ul> | <p>6.1.- Betetze-prozedurak berrikusi eta hobetu behar dira, eta lotutako kanal etiko bat garatu.</p> <p>6.2.- Ingurumen-ziurtagiriari eutsi behar zaio (ISO 14001) eta langileak kontzientziatu behar dira.</p> <p>6.3.- Segurtasun-ziurtagiria (ISO 27001) da 2020rako erronka berria.</p> <p>6.4.- Negozioaren jarraipena (ISO 22301) da 2021erako erronka berria.</p> | <p>Zuzendaritza Nagusia (2022ko bigarren seihilekoa).EGINA.</p> <p>Kudeaketa + Kalitate Batzordea (2021eko bigarren seihilekoa).</p> |

## 7. Jardunbide egokiak ikerketan

Ikertzaileek une oro hartu behar dituzte lan-praktika seguruak, legeria nazionalarekin bat etorriz, osasunaren eta segurtasunaren arloan eta hondamendi informatikoen kasuan behar diren neurriak hartzea barne, adibidez, babeskopia-estrategia egokiak prestatuz. Era berean, datuen babesaren eta konfidentziasunaren arloan indarrean dauden lege-betekizun nazionalak ezagutu behar dituzte, eta une oro horiek betetzeko beharrezko neurriak hartu.

| <b>Legedi egokia</b><br><b>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo</b><br><b>eragozten duena)</b> | <b>Dauden arauak eta/edo praktika</b><br><b>instituzionalak</b> | <b>Beharrezko ekintzak</b> | <b>Noiz/nork</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|                                                                                                        |                                                                 |                            |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li> <li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li> <li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li> <li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li> <li>- Datu Pertsonalak Babesteko Lege Organikoa</li> <li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li> <li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P-06.13- Laneko Ingurumeneko Prozedura (Laneko Arriskuen Prebentzioa barne) (Laneko Segurtasunarekin, Ergonomia eta Psikosoziologia aplikatuarekin, Higiene Industrialarekin eta Osasunaren Zaintzarekin lotutako jardueri buruzkoa)</li> <li>- P-06.03- Barne-komunikazioa eta -koordinazioa</li> <li>- P-07.07- Proiektuen garapena</li> <li>- P-08.02- Egokiak ez diren produktuen eta arazoaren jarraipena</li> <li>- E-07.19- Desbideratzeak kudeatzea proiektuan zehar</li> <li>- 06.02.02- Langileak ez zabaltzeko akordioa</li> <li>- <a href="#">P-05.03- Datu pertsonalen babesa</a></li> <li>- <a href="#">- 07.07.06- Prototipoak egiaztatzea eta baliozkotzea</a></li> <li>- <a href="#">- P-07.09- Sistemaren kudeaketa (softwarearen, hardwarearen eta laborategien mantentze prebentiboa eta zuzentzailea barne)</a></li> <li>- <a href="#">- Vicomtech-en jokabide-kodea</a></li> <li>- <a href="#">- P-05.09- Ingurumenaren kudeaketa</a></li> <li>- <a href="#">- P-05.08- Adostasunaren kudeaketa</a></li> <li>- <a href="#">- P-05.15- Negozioaren jarraitutasuna kudeatzeko jarraibideak</a></li> <li>- <a href="#">- P-08.04.- Etenaldiak kudeatzeko jarraipen-planak</a></li> <li>- <a href="#">- P-08.03-Arrisku eta aukeren kudeaketa.</a></li> </ul> | <p>7.1.- Kanpoko laguntza duten barne-adituek softwarea idazteko protokoloari jarraituz, softwarea ekoizteko prozesua hobetuko da.</p> <p>7.2.- Printzipio honen barruan egin beharreko beste ekintza bat informazioaren zaintza hobetzea da, softwarearen kodea eta prototipoak barne.</p> <p><a href="#">7.3.- 2020-2023 ekintza-planerako, urteko prestakuntza eta hobekuntzak eskatzen dira arlo horretan.</a></p> <p><a href="#">7.4.- Urteko prestakuntza eta hobekuntzak eskatzen dira arlo horretan.</a></p> | <p>Softwarearen protokolorako ad hoc batzordea (2018ko lehen seihilekoa). EGINDA.</p> <p><a href="#">Softwarearen eta Kudeaketa Orokorraren Protokoloko Ad-hoc Batzordea (urteko jarraipena).</a></p> <p><a href="#">Kalitate Batzordea + Kudeaketa (urteko jarraipena)</a></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Emaitzak zabaltzea eta ustiatzea

Ikertzaile guztiek bermatu behar dute, beren kontratu-akordioak betez, beren ikerketaren emaitzak zabaltzea eta ustiatzea direla, adibidez, horien berri emanez, beste ikerketa-ingurune batzuetara transferituz edo, hala badagokio, merkaturatuz. Ikertzaile nagusiek, bereziki, ikerketa emankorra izango dela eta emaitzak komertzialki ustiatuko direla edo jendearentzat eskuragarri egongo direla (edo bi gauzak) bermatzeko ekimena hartzea espero da, betiere aukera sortzen bada.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Beharrezko ekintzak | Noiz/nork |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- Datu Pertsonalak Babesteko Lege Organikoa</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li><li>- <a href="#">Adimen artifizialaren arloko arau esparru berria</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-07.15- Teknologiaren transferentzia</li><li>- P-06.06- Kanpo-komunikazioa</li><li>- P-07.10- Dibulgazio zientifikoa</li><li>- P-07.07- Proiektuen garapena</li><li>- P-07.16- Oinarri teknologikoko enpresak sortzea</li><li>- 07.01.03- Negozio Plana</li><li>- <a href="#">Kapital intelektualaren urteko txostena</a></li><li>- Artikulu zientifikoa: "Ikerketa-zentroen kapital intelektuala kalkulatzeko eredua". Kapital intelektualeko aldizkaria (2018). Vol. 19 Alea: 4, 787-813. or.</li><li>- <a href="https://doi.org/10.1108/JIC-01-2017-0021">https://doi.org/10.1108/JIC-01-2017-0021</a>.</li><li>- <a href="#">P-07.15 Aktiboen kudeaketa</a></li></ul> |                     |           |

## 9. Konpromezu Publoia

Ikertzaileek ziurtatu behar dute beren ikerketa-jarduerak gizarteari oro har ezagutarazten zaizkiola, espezialistak ez direnek uler ditzaten, eta, horrela, jendeak zientzia hobeto uler dezan. Publikoarekiko konpromiso zuzenak lagundu egingo die ikertzaileei zientziaren eta teknologiaren lehentasunekiko interes publikoa eta publikoaren kezak hobeto ulertzen.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beharrezko ekintzak                                                                                            | Noiz/nork                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li><li>- <a href="#">AAri buruzko arau-esparru berria</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.06- Kanpo-komunikazioa (webgunea, gizarte-hedabideak, prentsa eta abar barne)</li><li>- Berrikuntza kudeatzeko eskuliburua: Antolaketa-esparrua</li><li>- <a href="#">P-06.21- Ezagutzaren kudeaketa</a></li><li>- <a href="#">Vicomtech-en jokabide-kodea</a></li><li>- <a href="#">P-05.08- Betetzearen kudeaketa</a></li></ul> | <a href="#">9.1.- Betetze-prozedurak berrikusi eta hobetu behar dira, eta lotutako kanal etiko bat garatu.</a> | <a href="#">Zuzendaritza Nagusia (2022ko bigarren seihilekoa).</a> |

## 10. Diskriminazio Eza

Ikertzaileen erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek ez dituzte inola ere diskriminatuko, honako arrazoi hauengatik: generoa, adina, jatorri etnikoa, nazionala edo soziala, erlijioa edo sinesmenak, sexu-orientazioa, hizkuntza, desgaitasuna, iritzi politikoa edo gizarte- edo ekonomia-egoera.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                              | Beharrezko ekintzak                                                                                                                    | Noiz/nork                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li><li>- <a href="#">AAri buruzko arau-esparru berria</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- E-06.13- Berdintasun Plana</li><li>- P-06.13- Lan-giroaren politika</li><li>- E-06.11- Lana eta familia bateragarri egitea</li><li>- <a href="#">Vicomtech-en jokabide-kodea</a></li><li>- <a href="#">OTM-R politika</a></li></ul> | <a href="#">10.1.- Berdintasun Planean eta Europako Batzordeak Berdintasun Plana berrikustean oinarrituta egin beharreko ekintzak.</a> | <a href="#">Berdintasun Batzordea (urteko jarraipena).</a> |

## 11. Ebaluazio/kalifikazio sistemak

Erakunde enplegatzailerik eta/edo finantzatzailerik ikertzaile guztientzat, goi-mailakoentzat barne, beren errendimendu profesionala ebaluatzen/balioesteko sistemak sartu beharko lituzkete, erregularitasunez eta gardentasunez, batzorde independente baten aldetik (eta, goi-mailako ikertzaileen kasuan, ahal dela nazioartean).

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Noiz/nork                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.11- Errendimendua kudeatzeko prozedura</li><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- <a href="#">Ikertzaileen errendimenduaren kudeaketari buruzko artikulu zientifikoa, 2018ko I+G+Bren Kudeaketa Konferentzian (Milan) eta Research-Technology Management aldizkarian (2020).</a></li></ul> | <p>11.1.- Ikastetxeko errendimenduaren kudeaketa 5 urteko prozesua bada ere, oraindik ez da oinarritu, eta gaur egun aldaketa-prozesuan dago. Prozesu hori Karrera Profesionalari, Ikertzaileen Prestakuntzari eta Ordainketari lotuta dago. Behin betiko aldaketak 2016an egitea espero da, denboran egonkor iraun dezan.</p> <p><a href="#">11.2.- Lanbide-karreraren garapenaren araberako eredu holistikoa, ikertzaileentzat ez ezik, langileen profilentzat ere.</a></p> <p><a href="#">11.3.- Karrera profesionalaren garapenari buruzko argitalpen zientifikoak beharrezkoak dira hurrengo ekintza-planean. Gainera, beharrezkoa da Jarduera Ebaluatzeneko aldagaiak urtero berrikustea eta hobetzea.</a></p> <p><a href="#">11.4.- Karrera profesional berria eta errendimendua kudeatzeko prozedura berria.</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia 2016ko bigarren seihilekorako.<br/>EGINA.</p> <p>Zuzendaritza Nagusia 2021eko bigarren seihilekorako.<br/>EGINA.</p> <p>Zuzendaritza Nagusia 2022ko bigarren seihilekorako.</p> |

## II. Kontratazioa

### 12. Kontratazioa

Erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek bermatu behar dute ikertzaileak sartzeko eta onartzeko arauak, batez ere beren karreren hasieran, argi eta garbi zehaztuta daudela, eta talde behartsuei edo ikerketa-karrera batera itzultzen diren ikertzaileei sarbidea erraztu behar diete, ikerketa-karrera batera itzultzen diren irakasleak barne (edozein mailakoak). Ikerketa-profilen enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek Ikerketa-profilak Kontratatze Jokabide Kodean ezarritako printzipioak errespetatu behar dituzte haiek izendatzean edo kontratatzean.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                           | Noiz/nork                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li><li>- <a href="#">AAri buruzko arau-esparru berria</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.12- Kontratazio-politika</li><li>- 06.12.01- Kontratazio-prozedura</li><li>- P-06.04.- Talentuak kontratatze prozedura</li><li>- P-06.02- Langileak hartzea eta irtetea</li><li>- <a href="#">Vicomtech-en jokabide-kodea</a></li><li>- <a href="#">Berdintasun Planetik egin beharreko ekintzak eta Europako Batzordeak Berdintasun Plana berrikustea.</a></li><li>- OTM-R politika</li></ul> | <p>12.1.- Berdintasun Planean eta Europako Batzordeak Berdintasun Plana berrikustean oinarrituta egin beharreko ekintzak.</p> <p>12.2.- OTM-R berrikustea</p> | <p>Berdintasun Batzordea (urteko jarraipena).</p> <p>Zuzendaritza + Giza Baliabideen Saila (2021eko lehen seihilekoa).</p> |

### 13. Kontratazioa (prozedura)

Erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek kontratazio-prozedura irekiak, efizienteak, gardenak, solidarioak eta nazioartean alderagarriak ezarri behar dituzte, baita iragarritako lanpostu-motetara egokituak ere. Iragarkiek eskatutako ezagutza eta gaitasunen deskribapen zabala eskaini behar dute, eta ez dira hautagai egokiak adoregabetzeko bezain espezializatuak izan behar. Erakunde enplegatzaileak lan-baldintzen eta eskubideen deskribapena jaso behar du, garapen profesionalaren perspektibak barne. Gainera, lanpostu hutsaren iragarkiaren eta hautagai-zerrenden deialdiaren artean emandako denborak errealista izan behar du.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                           | Noiz/nork                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li><li>- <a href="#">AAri buruzko arau-esparru berria</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.12- Kontratazio-politika</li><li>- P-06.04- Talentuak kontratatzekeo prozedura</li><li>- <a href="#">P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</a></li><li>- <a href="#">P-06.13- Lan-ingurunearen prozedura (Laneko Arriskuen Prebentzioa barne)</a></li><li>- <a href="#">P-06.10- Vicomtech-en jokabide-kodea</a></li><li>- <a href="#">P-06.11- Jarduera kudeatzeko prozedura</a></li><li>- <a href="#">Ikertzaileen errendimenduaren kudeaketari buruzko artikulua zientifikoa, 2018ko I+G+Bren Kudeaketa Konferentzian (Milan) eta Research-Technology Management Journal aldizkarian (2020).</a></li><li>- <a href="#">Soldata-ekitateari buruzko artikulua zientifikoa.</a></li><li>- <a href="#">OTM-R politika</a></li></ul> | <p><a href="#">13.1.- Berdintasun Planean eta Europako Batzordeak Berdintasun Plana berrikustean oinarrituta egin beharreko ekintzak.</a></p> <p><a href="#">13.2.- OTM-R berrikustea</a></p> | <p><a href="#">Berdintasun Batzordea (urteko jarraipena).</a></p> <p><a href="#">Zuzendaritza + Giza Baliabideen Saila (2021eko lehen sei hilekoa).</a></p> |

#### 14. Langileak hautatzea (prozedura)

Hautaketa-batzordeek hainbat ezagutza eta gaitasun izan behar dituzte, eta genero-oreka egokia izan behar dute, eta, egokia eta egingarria denean, hainbat sektore (publikoa eta pribatua) eta diziplinatako kideak izan behar dituzte, baita beste herrialde batzuetakoak ere, eta esperientzia garrantzitsua izan behar dute hautagaia ebaluatzen. Ahal den guztietan, hautaketa-praktika ugari erabili behar dira, hala nola kanpoko adituen ebaluazioa eta elkarriketa pertsonalak. Hautaketa-batzordeetako kideek prestakuntza egokia jaso behar dute.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                           | Noiz/nork                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li><li>- <a href="#">AAri buruzko arau-esparru berria</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kontratazio-prozesuaren agintearen eta erantzukizunaren taula</li><li>- Prestakuntza IESEren Negozio Eskolan zuzendarientzat</li><li>- P-06.04- Talentua kontratatze prozedura</li><li>- 06.12.01- Errekrutatze-prozesua</li><li>- <a href="#">OTM-R politika</a></li></ul> | <p><a href="#">14.1.- Berdintasun Planean eta Europako Batzordeak Berdintasun Plana berrikustean oinarrituta egin beharreko ekintzak.</a></p> <p><a href="#">14.2.- OTM-R berrikustea</a></p> | <p><a href="#">Berdintasun Batzordea (urteko jarraipena).</a></p> <p><a href="#">Zuzendaritza + Giza Baliabideen Saila (2021eko lehen sei hilekoa).</a></p> |



**15. Gardentasuna (Prozedura)**

Hautagaiei, hautaketa egin aurretik, kontratazio-prozesuari eta hautaketa-irizpideei buruzko informazioa eman behar zaie, bai eta erabilgarri dauden lanpostuen kopuruari eta garapen profesionalerako perspektibei buruzkoa ere. Hautaketa-prozesuaren ondoren, eskabideen indarguneei eta ahulguneei buruzko informazioa ere eman behar zaie.

| <b>Legedi egokia</b><br><b>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Dauden arauak eta/edo praktika</b><br><b>instituzionalak</b>                                                                                                                                                                    | <b>Beharrezko ekintzak</b>              | <b>Noiz/nork</b>                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.04- Talentuak kontratatzeko prozedura</li><li>- 06.12.01- Kontratazio-prozesua</li><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- <a href="#">OTM-R politika</a></li></ul> | <a href="#">15.1.- OTM-R errebisioa</a> | <a href="#">Zuzendaritza + Giza Baliabideen Saila (2021eko lehen sei hilekoa).</a> |

## 16. Ebaluazio-irizpidea (prozedura)

Hautaketa-prozesuak hautagai-zerrenden esperientzia osoa hartu behar du kontuan. Ikerketa-profil gisa duten potentzial orokorrean zentratzeaz gain, haien sormena eta independentzia-maila ere kontuan hartu behar dira. Horrek esan nahi du merezimenduak kualitatiboki eta kuantitatiboki epaitu behar direla, ibilbide profesional dibertsifikatuaren barruan nabarmendutako emaitzetan zentratuz, eta ez argitalpenen kopuruan bakarrik. Ondorioz, indize bibliografikoen garrantzia behar bezala orekatu behar da ebaluazio-irizpide sorta zabalago baten barruan, hala nola irakaskuntza, gainbegiratzea, talde-lana, ezagutzen transferentzia, ikerketaren eta berrikuntzaren kudeaketa eta sentsibilizazio publikoko jarduerak. Industriadatuen hautagaitzen kasuan, arreta berezia jarri behar da patenteei, garapenari edo asmakuntzei egiten zaien edozein ekarpenetan.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Beharrezko ekintzak | Noiz/nork |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- P-06.11- Errendimendua kudeatzeko prozedura</li><li>- P-06.04- Talentuak kontratatzeako prozedura</li><li>- 06.12.01- Kontratazio-prozesua</li><li>- <a href="#">P-06.21- Ezagutzen transferentzia</a></li><li>- <a href="#">P-07.15- Teknologiaren transferentzia</a></li><li>- <a href="#">P-06.20- Berrikuntza-taldeak</a></li><li>- <a href="#">P-06.23- Kapital intelektualaren kudeaketa</a></li><li>- Artikulu zientifikoa: "Ikerketa-zentroen kapital intelektuala kalkulatzeko eredua". Kapital intelektualeko aldizkaria (2018). Vol. 19 Issue: 4, 787-813. or. <a href="https://doi.org/10.1108/JIC-01-2017-0021">https://doi.org/10.1108/JIC-01-2017-0021</a></li><li>- <a href="#">OTM-R politika</a></li></ul> |                     |           |

**17. Aldakuntzak CVen ordena kronologikoan (Prozedura)**

Karreraren etenak edo CVen ordena kronologikoaren aldaketak ez dira zigortu behar, baizik eta karreraren bilakaeratzat hartu behar dira, eta, beraz, garapen profesionalari egindako ekarpen potentzialki baliotsutzat, dimentsio anitzeko ibilbide profesional baterantz. Beraz, aukera eman behar zaie probetan oinarritutako CVak aurkezten dituzten hautagaiei, baldin eta aurkezten den lanposturako egokiak diren lorpen eta kualifikazioen multzoa islatzen badute.

| <b>Legedi egokia<br/>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak</b>                                                                                                                                             | <b>Beharrezko ekintzak</b>              | <b>Noiz/nork</b>                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- E-06.12- Curriculum Vitae izapidetzea Vicomtech-en</li><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- <a href="#">OTM-R politika</a></li></ul> | <a href="#">17.1.- OTM-R errebisioa</a> | <a href="#">Zuzendaritza + Giza Baliabideen Saila (2021eko lehen sei hilekoa).</a> |

**18. Mugikortasun-esperientzia aitortzea (Prozedura)**

Mugikortasun-esperientzia oro, adibidez, beste herrialde/eskualde batean edo beste ikerketa-ingurune batean (publikoa edo pribatua) egonaldi bat egitea, edo diziplina edo sektore batetik beste batera aldatzea, dela hasierako ikerketa-prestakuntzaren zati gisa, dela ikerketa-ibilbidearen ondorengo fase batean, dela mugikortasun birtualeko esperientzia gisa, ikerketa-profil baten garapen profesionalari egindako ekarpen baliotsutzat hartu behar da.

| <b>Legedi egokia<br/>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak</b>                                                                                                                                                             | <b>Beharrezko ekintzak</b>                                  | <b>Noiz/nork</b>                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- P-07.13- Bidaia-eskaera</li><li>- P-06.14- Prestakuntza-prozedura</li><li>- P-07.10- Dibulgazio zientifikoa</li></ul> | 18.1.- Karrera profesionalaren garapen berriaren aplikazioa | Zuzendaritza (2022ko bigarren seihilekoa). |

**19. Kualifikazioak aitortzea (Prozedura)**

Erakunde enplegatzailleek eta/edo finantzatzailleek ikerketa-profil guztien kualifikazio akademiko eta profesionalen ebaluazio egokia aurreikusi beharko lukete, formalak ez direnak barne, bereziki nazioarteko mugikortasunaren eta mugikortasun profesionalaren testuinguruan. Kualifikazio horien aintzatespena arautzen duten arau, prozedura eta arauak buruzko informazioa eta ezagutza sakona izan beharko lukete, eta, ondorioz, dauden legeria nazionala, hitzarmenak eta kualifikazio horien aintzatespenari buruzko arau espezifikoak aztertu beharko lirateke, eskura dauden bide guztien bidez.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Noiz/nork                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li> <li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li> <li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li> <li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li> <li>- Langileen eskubideen estatutua</li> <li>- Lan-hitzarmena</li> <li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li> <li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lan-kontratua</li> <li>- <a href="#">Vicomtech-en jokabide-kodea</a></li> <li>- <a href="#">P-06.11- Errendimendua kudeatzeko prozedura</a></li> <li>- <a href="#">P-06.07- Zientzia Politika.</a></li> <li>- <a href="#">Ikertzaileen errendimenduaren kudeaketari buruzko ponentzia zientifikoa 2018ko I+G+b Kudeaketa Konferentzian (Milan)</a></li> <li>- <a href="#">OTM-R politika</a></li> </ul> | <p>19.1.- Zentroaren ordainsari-politika berrikusiko da, hobekuntzak antzemateko, eta soldatak beste euskal zentro teknologikoen soldatekin alderatuko dira, Vicomtech-ek arlo horretan duen posizioa identifikatzeko.</p> <p><a href="#">19.2.- Ikertzaileen profilen errendimenduaren kudeaketari eta soldatekin duten erlazioari buruzko dokumentu zientifiko bat eskatzen dizuegu.</a></p> <p><a href="#">19.3.- OTM-R berrikustea</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia 2016ko bigarren sei hilekorako. <a href="#">EGINA.</a></p> <p><a href="#">Zuzendaritza Nagusia 2021eko bigarren sei hilekorako. EGINA.</a></p> <p><a href="#">Helbidea + giza baliabideak (2021eko lehen sei hilekoa).</a></p> |

## 20. Antzinasuna (Prozedura)

Eskatutako kualifikazio-mailek bat etorri behar dute lanpostuaren beharrekin, eta ez dute sarbide-oztoporik izan behar. Kualifikazioen aintzatespena eta ebaluazioa pertsonaren lorpenak epaitzean oinarritu behar dira, eta ez haren inguruabarrak edo kualifikazioak lortu ziren erakundearen ospea epaitzean. Lanbide-kualifikazioak karrera luzeko fase goiztiar batean lor daitezkeenez, bizitzan zeharreko garapen profesionalaren eredu ere aitortu behar da.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beharrezko ekintzak | Noiz/nork |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-hitzarmena</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- <a href="#">P-06.11- Errendimendua kudeatzeko prozedura</a></li><li>- <a href="#">Ikertzaileen errendimenduaren kudeaketari buruzko ponentzia zientifikoa, 2018ko I+G+b Kudeatzeko Konferentzian (Milan) eta Ikerketa eta Teknologia Kudeatzeko Aldizkarian (2020).</a></li></ul> |                     |           |

## 21. Doktoretza ondoko izendapenak (Prozedura)

Doktoratu ondoko ikertzaileen profilak izendatzen dituzten erakundeek arau argiak eta jarraibide esplizituak ezarri behar dituzte horiek kontratatzeko eta izendatzeko, gehieneko iraupena eta izendapen horien helburuak barne. Jarraibide horiek kontuan hartu beharko lukete beste erakunde batzuetan aurreko doktoretza-ondoko izendapenetan igarotako denbora, eta kontuan hartu beharko lukete doktoretza-ondoko estatusak iragankorra izan beharko lukeela, helburu nagusi batekin: garapen profesionalerako aukera gehigarriak ematea epe luzeko karreraren perspektiben testuinguruan ikerketa-karrera baterako.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Beharrezko ekintzak                                                | Noiz/nork                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-hitzarmena</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Doktoretza ondoko lan-kontratua, Zientziaren Legearen arabera</li><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- <a href="#">P-06.11- Errendimendua kudeatzeko prozedura</a></li><li>- <a href="#">Ikertzaileen errendimenduaren kudeaketari buruzko ponentzia zientifikoa, 2018ko I+G+Bren Kudeaketa Konferentzian (Milan) eta Ikerketaren Kudeaketa Aldizkaria-Teknologian (2020).</a></li></ul> | <p>21.1.- Karrera profesionalaren garapen berriaren aplikazioa</p> | <p>Zuzendaritza Nagusia (2022ko bigarren seihilekoa).</p> |

| <b>22. Lanbidea aitortzea</b><br>Ikerketa-karrera bat garatzen duten ikertzaile-profil guztiak profesionaltzat hartu behar dira, eta horren arabera tratatu. Horrek bere karreren hasieran hasi beharko luke, graduondoko mailan zehazki, eta maila guztiak barne hartu beharko lituzke, maila nazionalen duten sailkapena edozein dela ere (adibidez, enplegatua, graduondoko ikaslea, doktoregaia, doktoretza ondoko bekaduna, funtzionarioak).                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>Legedi egokia</b><br><b>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Beharrezko ekintzak</b> | <b>Noiz/nork</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li> <li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li> <li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li> <li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li> <li>- Langileen eskubideen estatutua</li> <li>- Lan-hitzarmena</li> <li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li> <li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doktoretza ondoko lan-kontratua, Zientziaren Legearen arabera</li> <li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li> <li>- <a href="#">P-06.11- Errendimendua kudeatzeko prozedura</a></li> <li>- <a href="#">P-06.04.- Talentua kontratatze prozedura</a></li> <li>- <a href="#">Ikertzaileen errendimenduaren kudeaketari buruzko ponentzia zientifikoa 2018ko I+G+b Kudeaketa Konferentzian (Milan)</a></li> </ul> |                            |                  |



### 23. Ikerketa-ingurunea

Ikertzaile-profilen erakunde enplegatzailerik eta/edo finantzatzaileek bermatu behar dute ikerketa- edo prestakuntza-ingurune ahalik eta suspergarriena sortuko dutela, ekipo, instalazio eta aukera egokiak eskainiko dituen, baita ikerketa-sareen bidez urrutitik lankidetzan aritzeko ere, eta ikerketako osasunari eta segurtasunari buruzko araudi nazionala edo sektoriala errespetatuko duena. Erakunde finantzatzaileek bermatu behar dute baliabide egokiak ematen direla adostutako lan-programari laguntzeko.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Beharrezko ekintzak | Noiz/nork |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- 109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- berrikuntza kudeatzeko eskuliburua: I+G+b azpiegiturari laguntzea</li><li>- <a href="#">Berrikuntza kudeatzeko eskuliburua: Erakundearen testuingurua</a></li><li>- P-07.09-Sistemen kudeaketa</li><li>- P-07.08-Lanketaren kudeaketa</li><li>- <a href="#">P-06.13-Lan-ingurunearen prestakuntza (Laneko Arriskuen Prebentzioa barne)</a></li><li>- <a href="#">P-07.03- Bezeroekiko aliantzak eta akordioak egitea</a></li></ul> |                     |           |

## 24. Lan-baldintzak

Erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek bermatu behar dute ikertzaileen profilen lan-baldintzek, ezinduenak barne, hala dagokionean, ikerketaren arrakastarako funtsezkotzat jotzen den malgutasuna eskaintzen dutela, indarrean dagoen legeria nazionalarekin eta estatuko edo sektoreko hitzarmen kolektiboekin bat etorritik. Emakumeek zein gizonek familia eta lana, seme-alabak eta karrera profesionala uztartzea ahalbidetuko duten lan-baldintzak eskaintzen saiatu behar dute. Arreta berezia jarri behar zaie, besteak beste, lan-ordutegi malgukari, lanaldi partzialari, telelanari eta baimen sabatikoei, bai eta akordio horiek arautzen dituzten beharrezko finantza- eta administrazio-xedapenei ere.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                              | Beharrezko ekintzak | Noiz/nork |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- E-06.11- Lana eta familia bateragarri egitea</li><li>- <a href="#">P-06.13- Laneko Ingurumeneko Prozedura (Laneko Arriskuen Prebentzioa barne)</a></li><li>- <a href="#">Vicomtech-en jokabide-kodea</a>.</li></ul> |                     |           |

## 25. Enpleguaren egonkortasuna eta iraupena

Erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek bermatu behar dute ikertzaileen errendimendua ez dela kaltetuko lan-kontratuen ezegonkortasunaren ondorioz. Beraz, ahal den neurrian, ikerketa-profilen enplegu-baldintzen egonkortasuna hobetzeko konpromisoa hartu behar dute, iraupen jakineko lanari buruzko EBren zuzentarauan ezarritako printzipioak eta baldintzak aplikatuz eta errespetatuz.

| Legislación pertinente<br>(que permite o impide la aplicación de este principio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Normas y/o prácticas institucionales existentes                                                                                                                                          | Acciones necesarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cuándo/quién                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-hitzarmena</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lan-kontratua</li><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- <a href="#">P-06.04.- Langileak kontratatze prozedura.</a></li></ul> | <p>25.1.- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarea arautzen duen 109/2015 Dekretuak urtero 100 ikertzailetik 8 euskal industriara transferitzera behartzen ditu euskal zentro teknologikoak. Gaur egun, Vicomtech-ek ez du helburua betetzen, baina arlo horretan egiten diren jarduerak bat etorri behar dute euskal araudiarekin.</p> <p><a href="#">25.2.- Urteko Errendimenduaren Funtsezko Adierazleen bidezko urteko jarraipena eskatzen da.</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia, 2016ko bigarren sei hilekoa. <a href="#">EGINA</a></p> <p><a href="#">Zuzendaritza Nagusia, urteko jarraipena.</a></p> |

## 26. Finantzaketa eta soldatak

Ikertzaileen erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek bermatu behar dute horiek finantzaketa-baldintzak eta/edo soldata zuzen eta erakargarriak dituztela, gizarte-segurantzako xedapen egoki eta ekitatiboekin (gaixotasunagatiko eta aitatasunagatiko prestazioak, pentsio-eskubideak eta langabezia-prestazioak barne), indarrean dagoen legeria nazionalaren eta estatuko edo sektoreko hitzarmen kolektiboen arabera. Horrek barne hartu behar ditu karrerako etapa guztietako ikerketa-profilak, hasierako fasean dauden ikertzaile-profilak barne, haien legezko estatusarekin, errendimenduarekin eta kualifikazio- eta/edo erantzukizun-mailarekin bat etorritz.

| Legislación pertinente<br>(que permite o impide la aplicación de este principio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Normas y/o prácticas institucionales existentes                                                                                                                                                                                                                              | Acciones necesarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cuándo/quién                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-hitzarmena</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.10-Langileen kudeaketa</li><li>- Lan-egutegia</li><li>- Ordainsari-politika</li><li>- <a href="#">P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</a></li><li>- <a href="#">P-06.11- Errendimendua kudeatzeko prozedura</a></li></ul> | <p>26.1.- Zentroaren ordainsari-politika berrikusiko da, hobekuntzak antzemateko, eta soldatak beste euskal zentro teknologikoen soldatekin alderatuko dira, Vicomtech-ek esparru horretan duen kokapena identifikatzeko.</p> <p>Baimenak benchmarking bidez berrikusiko dira, eta horietako bakoitzerako azalpen-dokumentu bat egingo da.</p> <p><a href="#">26.2.- Langileen saileko kideen karrera profesionala berrikusiko da, haien eginkizunen eta jardunaren ebaluazioaren arabera.</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia 2016ko bigarren sei hilekorako.<br/><a href="#">EGINA.</a></p> <p><a href="#">Zuzendaritza Nagusia 2021eko bigarren sei hilekorako.</a><br/><a href="#">EGINA.</a></p> |

## 27. Generoen arteko oreka

Erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek genero-oreka adierazgarria lortu nahi izan behar dute langileen maila guztietan, gainbegiratze- eta zuzendaritza-mailak barne. Hori lortzeko, kontratazioan eta karrera profesionalaren ondorengo etapetan aukera-berdintasuneko politika bat erabili behar da, baina kalitate- eta lehia-irizpideak nagusitu gabe. Tratu-berdintasuna bermatzeko, hautaketa- eta ebaluazio-batzordeek genero-oreka egokia izan behar dute.

| Legislación pertinente<br>(que permite o impide la aplicación de este principio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Normas y/o prácticas institucionales existentes                                                                         | Acciones necesarias                                                                                                                    | Cuándo/quién                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-hitzarmena</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li><li>- <a href="#">Genero Berdintasunaren Legea</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.13-Lan-giroaren prestakuntza</li><li>- E-06.13-Berdintasun Plana</li></ul> | <a href="#">27.1.- Berdintasun Planean eta Europako Batzordeak Berdintasun Plana berrikustean oinarrituta egin beharreko ekintzak.</a> | <a href="#">Berdintasun Batzordea (urteko jarraipena).</a> |

## 28. Garapen profesionala

Ikertzaileen erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek, ahal dela giza baliabideen kudeaketaren esparruan, karrera garatzeko estrategia espezifiko bat egin beharko lukete beren karrerako etapa guztietako ikerketa-profiletarako, kontratu-egoera edozein dela ere, baita iraupen mugatuko kontratuak dituzten ikertzaileentzat ere. Ikertzaileen profilen garapen pertsonalerako eta profesionalerako laguntza eta orientabidea emateaz arduratzen diren aholkularien eskuragarritasuna jaso beharko luke, horrela motibatuz eta haien etorkizun profesionalen segurtasunik eza murrizten lagunduz. Ikertzaile guztiek xedapen eta akordio horiek ezagutu beharko lituzkete.

| Legislación pertinente<br>(que permite o impide la aplicación de este principio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Normas y/o prácticas institucionales existentes                                                                                                                                  | Acciones necesarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cuándo/quién                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-hitzarmena</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- P-06.20 Berrikuntza-gaiak</li><li>- P-06.03- Barne-komunikazioko prozedura</li></ul> | <p>Prozesu hori errendimenduaren kudeaketari, prestakuntzari eta ikertzaileen profilen ordainketari lotuta dago. 2016an espero dira azken aldaketak, denboran egonkor iraun dezan.</p> <p><a href="#">28.2.- Karrera-garapenaren inplementazioari buruzko artikulua zientifikoak eta emaitzak, langileen lan-gogobetetasunaren arabera.</a></p> <p><a href="#">28.3.- I+Gko profesionalen karreraren garapenari buruzko nazioarteko ebaluazio konparatiboa egin behar da.</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia, 2016ko bigarren sei hilekoa. <a href="#">EGINA</a>.</p> <p><a href="#">Zuzendaritza Nagusia, 2021eko bigarren sei hilekoa.</a> <a href="#">EGINA</a></p> |

## 29. Mugikortasunaren balorazioa

Erakunde enplegatzailerik eta/edo finantzatzaileek aitortu behar dute mugikortasun geografikoaren, sektoreartekoaren, diziplinartekoaren eta diziplinartekoaren eta birtualaren balioa, bai eta sektore publikoaren eta pribatuaren arteko mugikortasuna ere, bitarteko garrantzitsua baita ikertzailearen karrerako edozein etapatan ezagutza zientifikoak eta garapen profesionala hobetzeko. Beraz, aukera horiek sartu behar dituzte karrera garatzeko estrategia espezifikoan, eta erabat baloratu eta aitortu behar dute edozein mugikortasun-esperientzia karrera aurrera egiteko/ebaluatze sistemaren barruan. Horretarako, halaber, beharrezko administrazio-tresnak ezarri behar dira, bai beken eramangarritasuna, bai gizarte-segurantzako xedapenen eramangarritasuna ahalbidetzeko, legeria nazionalaren arabera.

| Legislación pertinente<br>(que permite o impide la aplicación de este principio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Normas y/o prácticas institucionales existentes                                                                                                                                                                                | Acciones necesarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cuándo/quién                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-hitzarmena</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- Ikertzaileak transferitzeko azpiprozesua</li><li>- P-07.13-Bidaia-prestakuntza</li><li>- P-06.14- Prestakuntza-ikastaroa</li></ul> | <p>29.1.- Printzipio hori berrikusi egingo da gaur egun berrikusten ari den karrera profesionala eta jarduna kudeatzeko prozesuaren barruan.</p> <p><a href="#">29.2.- Artikulu zientifikoak behar dira karrera profesionalaren garapenaren inplementazioari buruz, eta emaitzak langileen lan-gogobetetasunaren eta aldizkarietako eta hitzaldietako ebaluazioaren errendimenduaren arabera.</a></p> <p><a href="#">29.3.- I+Gko profesionalen karrera profesionalaren garapenari buruzko nazioarteko ebaluazio konparatiboa behar da.</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia, 2016ko bigarren sei hilekoa.</p> <p><a href="#">EGINA.</a></p> <p>Zuzendaritza Nagusia, 2021eko bigarren sei hilekoa.</p> <p><a href="#">EGINA.</a></p> |

### 30. Aholkularitza profesionalerako sarbidea

Erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek bermatu behar dute profil ikertzaileei, beren karreraren etapa guztietan, beren karrerari buruzko aholkularitza eta laneratzeko laguntza eskaintzen zaiela, bai dagozkien erakundeetan, bai beste egitura batzuekiko lankidetzaren bidez, kontratu-egoera edozein dela ere.

| Legislación pertinente<br>(que permite o impide la aplicación de este principio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Normas y/o prácticas institucionales existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Acciones necesarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cuándo/quién                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen lege-esparrua</li><li>- Euskal Autonomia Erkidegoko Fundazioen Erregistroaren lege-esparrua</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-hitzarmena</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.14-Prestakuntza-prestakuntza</li><li>- P-06.07-Politika zientifikoa</li><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- Komunikazio arina norabide guztietan, zalantzak argitzeko eta laguntza emateko</li><li>- Atzeraelikadurako urteko elkarrizketak, P-06.11- Jarduera Kudeatzeko Prozeduraren arabera</li><li>- <a href="#">P-06.22 Mentoring-a</a></li></ul> | <p>30.1.- Feedback elkarrizketen prozesua berrikusiko da eta tutoretza-prozesua egingo da People CMM matrizearen barruan.</p> <p><a href="#">30.2.- Aldizkarietako ebaluazioaren jardunari buruzko artikulu zientifikoak behar dira.</a></p> <p><a href="#">30.3.- Jardueraren funtsezko adierazleei buruzko nazioarteko benchmarkinga behar da.</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia, 2017ko bigarren seihilekoa. <a href="#">EGINA</a>.</p> <p><a href="#">Zuzendaritza Nagusia, 2021eko bigarren seihilekoa.</a> <a href="#">EGINA</a></p> |



### 31. Jabetza intelektualaren eskubideak

Erakunde enplegatzailerik eta/edo finantzatzailerik bermatu behar dute karrerako etapa guztietako ikertzaileek beren I+G emaitzen ustiapena (halakorik badago) baliatzen dutela, lege-babesaren bidez eta, bereziki, jabetza intelektualaren eskubideak behar bezala babestuz, egile-eskubideak barne. Politikek eta praktikek zehaztu behar dute zer eskubide dagozkien ikertzaileei eta/edo, hala badagokio, horien enplegatzailerik edo beste alderdi batzuei, baita kanpoko merkataritza- edo industria-erakundeei ere, lankidetzak-akordio espezifikoei edo bestelako akordioei ezartzen den moduan.

| Legislación pertinente<br>(que permite o impide la aplicación de este principio)                                                                                                                                                                                                                 | Normas y/o prácticas institucionales existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Acciones necesarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuándo/quién                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li><li>- Jabetza Intelektualaren Legea</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- - P-07.15-Teknologiaren transferentzia</li><li>- - 07.15.03-o jabetza intelektualeko jarduerak</li><li>- - P-07.10-Ziuzitapen zientifikoa</li><li>- - <a href="#">P-06.23 Kapital intelektualaren kudeaketa, software-liburutegien eta beste adierazle batzuen balorazioa barne.</a></li></ul> | 31.1.- Patenteen prozedura berrikusiko da egile-eskubideei dagokienez. Gainera, 2017-2020 Plan Estrategikoaren barruan, softwarearen jabetza intelektualean adituak diren langileen bilaketa aktiboa egingo da, egungo prozedurak hobetzeko, ikertzaileak eta kudeatzaileak prestatzeko eta lotutako prozedurak hobetzeko. | Zuzendaritza Nagusia, 2017ko bigarren sei hilekoa.<br><a href="#">EGINA.</a> |

### 32. Egilekidetza

Koegiletza positibotzat jo behar dute erakundeek langileak ebaluatzerakoan, ikerketa egiteko ikuspegi eraikitzaile baten froga gisa.

Beraz, erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek estrategiak, praktikak eta prozedurak garatu beharko lituzkete ikerketa-profilei, beren ikerketa-karreraren hasieran daudenei barne, beharrezko esparru-baldintzak emateko, beren ikerketa-karreraren egilekide gisa aitortuak izateko eskubideaz gozatu ahal izan dezaten, bai eta beharrezko esparru-baldintzak ere, aitortuak eta zerrendatuak eta/edo aipatuak izateko eskubidea izan dezaten, beren ekarpen errealean kasuan, artikuluen, patenteen eta abarren egilekide gisa, edo beren ikerketa-emaitzak argitaratzeko eskubidea izan dezaten, ikuskatzailea edozein dela ere.

| <b>Legislación pertinente</b><br><b>(que permite o impide la aplicación de este principio)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Normas y/o prácticas institucionales existentes</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Acciones necesarias</b> | <b>Cuándo/quién</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <p>P-07.15- Teknologiaren transferentzia</p> <p>07.15.03- Jabetza intelektualeko aktiboak</p> <p>P-07.10- Dibulgazio zientifikoa</p> <p>E-06.12- Curriculum vitaearen prozedura Vicomtech-en</p> <p>07.16.01- Karrera profesionalaren garapena</p> |                            |                     |

### 33. Irakaskuntza

Irakaskuntza funtsezko baliabidea da ezagutza egituratzeko eta zabaltzeko, eta, beraz, aukera baliotsua da ikertzaileen profilen ibilbide profesionalaren barruan. Hala ere, irakaskuntza-erantzukizunek ez dute gehiegizkoak izan behar, eta ez diete horiei eragotzi behar, batez ere beren karreraren hasieran, beren ikerketa-jarduerak egitea. Erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek bermatu behar dute irakaskuntza-lanak behar bezala ordainduta daudela eta ebaluazio- eta balioespen-sistemetan kontuan hartzen direla, eta bermatu behar dute goi-mailako langileek hasierako fasean ikertzaileen prestakuntzan emandako denbora irakaskuntza-konpromisoaren zati gisa kontabilizatzen dela. Irakaskuntza- eta entrenamendu-jardueretarako prestakuntza egokia eman behar da, ikerketa-profilen garapen profesionalaren zati gisa.

| <b>Legislación pertinente</b><br><b>(que permite o impide la aplicación de este principio)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Normas y/o prácticas institucionales existentes</b>                                                                                              | <b>Acciones necesarias</b> | <b>Cuándo/quién</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Irakaskuntza atala P-06.07- Zientzia politika</li><li>- P-06.15- Karrera profesionalaren garapena</li></ul> |                            |                     |

### 34. Erreklamazioak eta errekurtsioak

Ikertzaileen erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek, arau eta erregelamendu nazionalen arabera, prozedura egokiak ezarri beharko lituzkete, ziurrenik pertsona inpartzial gisa (ombudsman motakoa), ikertzaileen profilen kexak/erreklamazioak tratatzeko, gainbegiraleen eta profil berrien arteko gatazkei buruzkoak barne. Prozedura horiek laguntza konfidentziala eta informala eman beharko liekete ikerketako langile guztiei, lanarekin lotutako gatazkak, eztabaidak eta kexak konpontzeko, erakundearen barruan tratatu bidezkoa eta ekitatiboa sustatzeko eta lan-ingurunearen kalitate orokorra hobetzeko.

| Legislación pertinente<br>(que permite o impide la aplicación de este principio)                                                                                                                                                                                                                         | Normas y/o prácticas institucionales existentes                                                                                                                                                                                                                                                                     | Acciones necesarias                                        | Cuándo/quién                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-akordioa</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- 109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- P-06.03- Barne-komunikazioko prozedura</li><li>- Barne-komunikazioko kanalak (P-06.03-Langileen komunikazioa prozeduraren barruan).</li><li>- P-05.08. Betetzearen kudeaketa</li><li>- P-05.09-Ingurumenaren Kudeaketa</li><li>- P-05.03- Datu pertsonalen babesa</li></ul> | 34.1.- Ikastetxeko komunikazio-prozesuak berrikusiko dira. | Zuzendaritza Nagusiaren eta Berrikuntzaren Batzordea, 2017ko bigarren seihilekoa.<br>EGINA. |

### 35. Erabaki-organoetan parte hartzea

Ikerketako langileen erakunde enplegatzaileek eta/edo finantzatzaileek aitortu behar dute erabat zilegi eta are desiragarria dela langileak ordezkatzuta egotea lan egiten duten erakundeen informazio-, kontsulta- eta erabaki-organoetan, beren interes indibidual eta kolektiboak babesteko eta sustatzeko, profesionalak diren aldetik, eta erakundearen funtzionamenduari aktiboki laguntzeko.

| Legislación pertinente<br>(que permite o impide la aplicación de este principio)                                                                                                                                                                                                                                        | Normas y/o prácticas institucionales existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Acciones necesarias                                                                                                                                               | Cuándo/quién                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li><li>- Langileen eskubideen estatutua</li><li>- Lan-hitzarmena</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">Eusko Jaurlaritzaren 109/2015 Dekretua</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Eginkizunak, erantzukizunak eta antolakuntzako agintariak: I+G+Bko Kudeaketa Unitatearen eta I+G+Bko Unitateen egitura, I+G+Bko Kudeaketa Eskuliburuaren Zuzendaritza eta Kudeaketa atalean</li><li>- E-06.08- Barne-komunikazioko prozedura</li><li>- Barne-komunikazioko kanalak</li><li>- Gogobetetze-inkesta</li><li>- Iradokizunak</li><li>- Departamentuburuen bilerak</li></ul> | <p>35.1.- Ikastetxeko komunikazio-prozesuak berrikusiko dira.</p> <p>35.2.- Asetasun annualaren inkesta, iradokizunen etengabeko feedbacka, aldizkako bilerak</p> | <p>Zuzendaritza<br/>Nagusiaren eta Berrikuntzaren Batzordea, 2017ko bigarren sei hilekoa.<br/>EGINA.</p> <p>Zuzendaritza + Kalitate Batzordea + Saileko zuzendariak + langile guztiak.</p> |

**36. Ikuskatzaileekiko harremana**

Ikerketa-langileek, prestakuntza-fasean, harreman egituratua eta erregularra ezarri behar dute fakultateko edo saileko beren ikuskatzailearekin eta ordezkariarekin, haiekin duten harremana ahalik eta gehien aprobetxatzeko. Horren barruan sartzen dira lanaren aurrerapen guztiak eta ikerketaren emaitzak erregistratzea, txosten eta mintegien bidez atzeraelikadura lortzea, atzeraelikadura hori aplikatzea eta adostutako egutegien, mugarrien, emaitzen eta/edo ikerketa-produktuen arabera lan egitea.

| <b>Legedi egokia</b><br><b>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Beharrezko ekintzak</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Noiz/nor</b>                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li> <li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li> <li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li> <li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li> <li>- <a href="#">109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berrikuntza Kudeatzeko Sistemaren zehaztutako prozesuaren erantzukizunak</li> <li>- Definizioak eta erantzukizunak P- P-06.09-Lan-esparruan</li> <li>- P-06.22.- Tutoretza-prozedura</li> <li>- P-06.01.- Prestakuntza-prozedura</li> <li>- Atzeraelikadurako elkarriketen aktak</li> <li>- Bileren aktak</li> <li>- P-07.07-Inektuak garatzea</li> <li>- Sailen jarraipenari buruzko sei hilean behingo txostena</li> <li>- Proiektuen auditoriak automatizatzea</li> <li>- Sei hilean behingo jarraipena departamentuburuentzat</li> </ul> | <p>36.1.- Proiektuen auditoriak automatizatzea, horietan komunikazio-arazoak antzemateko.</p> <p>Saileko arduradunei aktak eskatzea atzeraelikadurari buruzko urteroko elkarriketetan.</p> <p>36.2.- Proiektuen urteko auditoria.</p> | <p>Zuzendaritza Nagusia, 2016ko bigarren sei hilekoa.</p> <p>EGINDA.</p> <p>Urteko jarraipena (Kalitate Batzordea+kanpoko auditoreak).</p> |

### 37. Gainbegiratzea eta zuzendaritza-funtzioak

Ikerketa-langile seniorrek arreta berezia jarri behar dute ikuskatzaile, aholkulari, karrerako aholkulari, lider, proiektuen koordinatzaile, kudeatzaile edo komunikatzaile zientifikoen zeregin polifazetikoan. Zeregin horiek maila profesional gorenean egin behar dituzte. Ikertzaileen profilen gainbegirale edo mentore izateari dagokionez, ikerketa-profil seniorrek harreman eraikitzailea eta positiboa ezarri behar dute hasierako fasean dauden ikertzaileekin, ezagutzak eraginkortasunez transferitzeko eta, ondoren, ikerketa-profilen karrerak arrakastaz garatzeko baldintzak ezartzeko.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                           | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                  | Noiz/nor                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- 109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Misioa eta trebetasunak</li><li>- 07.16.01- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- P-06.22.- Tutoretza-prozedura</li><li>- P-06.01.- Prestakuntza-prozedura</li><li>- P-06.11.- Errendimendua kudeatzeko prozedura</li></ul> | <p>37.1.- Tutoretza-prozesua People CMM matrizearen arabera garatu behar da.</p> <p>37.2.- Tutoretza-prozesuaren jarraipena eta, behar izanez gero, hobekuntzak.</p> | <p>Zuzendaritza Nagusia, 2017ko bigarren seihilekoa. EGINA.</p> <p>Zuzendaritza Nagusia, 2022ko bigarren seihilekoa. EGINA.</p> |

### 38. Desarrollo profesional continuo

Las personas investigadoras en todas las etapas de su carrera deben tratar de mejorar continuamente actualizando y ampliando sus habilidades y competencias. Esto puede lograrse por una variedad de medios que incluyen, pero no se limitan a, la formación formal, los talleres, las conferencias y el aprendizaje electrónico.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Noiz/nor                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Misioa eta kompetentziak</li><li>- 07.16.01- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- P-06.01-Prestakuntza</li><li>- P-07.10-Ziuzitapen zientifikoa</li><li>- P-06.07-Politika zientifikoa</li><li>- P-06.11-Erresuma kudeatzeko prozedura</li><li>- <a href="#">P-06.22.- Tutoretza-prozedura</a></li><li>- <a href="#">P-06.11.- Errendimendua kudeatzeko prozedura</a></li></ul> | <p>38.1.- Ikerkuntza-profiletarako lidergo-, komunikazio- eta kudeaketa-trebetasunak garatzeko prestakuntza espezifikoa behar dela ikusi du. Ikastetxea trebatzaileak bilatzen eta hainbat trebetasunetarako prestakuntza-programak diseinatzen ari da.</p> <p><a href="#">38.2.- Urteko mintegiak, tutorialak eta bideoak jarri behar dira abian.</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia, 2017ko bigarren seihilekoa.</p> <p><a href="#">EGINA.</a></p> <p><a href="#">Zuzendaritza Nagusia, 2021eko bigarren seihilekoa.</a></p> |



### 39. Acceso a la formación en investigación y al desarrollo continuo

Las entidades empleadoras y/o financiadoras deberían garantizar que todos los perfiles investigadores en cualquier etapa de su carrera, independientemente de su situación contractual, tengan la oportunidad de emprender un desarrollo profesional y mejorar su empleabilidad mediante el acceso a medidas para el desarrollo continuo de habilidades y competencias. Dichas medidas deberían evaluarse periódicamente para comprobar su accesibilidad, aceptabilidad y eficacia en la mejora de las competencias, habilidades y empleabilidad.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Noiz/nor                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Misioa eta gaitasunak 07.16.01- Karrera profesionalaren garapena</li><li>- P-06.01-Prestakuntza</li><li>- P-07.10- Zientzia eguneratzea</li><li>- P-06.07-Politika zientifikoa</li><li>- P-06.11-Erresuma kudeatzeko prozedura</li><li>- <a href="#">P-06.22.- Tutoretza-prozedura</a></li></ul> | <p>39.1.- Ikerkuntza-profiletarako lidergo-, komunikazio- eta kudeaketa-trebetasunak garatzeko prestakuntza espezifiko behar dela ikusi da. Ikastetxea trebatzaileak bilatzen eta hainbat trebetasunetarako prestakuntza-programak diseinatzen ari da.</p> <p><a href="#">39.2.- Urteko mintegiak, tutorialak eta bideoak jarri behar dira abian.</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia, 2017ko bigarren seihilekoa.<br/><a href="#">EGINA.</a></p> <p><a href="#">Zuzendaritza Nagusia, 2021eko bigarren seihilekoa.</a></p> |

#### 40. Supervisión

Las entidades empleadoras y/o financiadoras deben garantizar que se identifique claramente a una persona a la que el personal de investigación en fase inicial pueda remitirse para el desempeño de sus funciones profesionales, y deben informar a los estos en consecuencia. Dichos acuerdos deben definir claramente que los/as supervisores/as propuestos son suficientemente expertos en la supervisión de la investigación, tienen el tiempo, los conocimientos, la experiencia, la pericia y el compromiso para poder ofrecer al personal investigador en formación el apoyo adecuado y prever los procedimientos de progreso y revisión necesarios, así como los mecanismos de retroalimentación necesarios.

| Legedi egokia<br>(printzipio hori aplikatzea ahalbidetzen edo eragozten duena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dauden arauak eta/edo praktika instituzionalak                                                                                                                                                                                                                           | Beharrezko ekintzak                                                                                                                                                                  | Noiz/nor                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gutunaren eta Kodearen esparru juridikoa</li><li>- Zentro Teknologikoen Erregistro Nazionalaren lege-esparrua</li><li>- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarearen lege-esparrua</li><li>- 14/2011 Legea, ekainaren 1ekoa, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzari buruzkoa</li><li>- <a href="#">109/2015 Dekretua, Eusko Jaurlaritzarena.</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tutoretza-prozesua</li><li>- P-06.21.- Misioa eta trebetasunak 07.16.01- Karrera profesionalaren garapena (proiektu-burua, ikerketa-lerroko zuzendaria eta saileko zuzendaria)</li><li>- P-06.22.- Tutoretza-prozedura</li></ul> | <p>40.1.- Tutoretza-prozesua CMM People matrizearen arabera garatzea.</p> <p><a href="#">40.2.- Mentoring-prozesua gainbegiratzea eta, beharrezkoa bada, hobekuntzak egitea.</a></p> | <p>Zuzendaritza Nagusia, 2017ko bigarren sei hilekoa.<br/>EGINA.</p> <p><a href="#">Zuzendaritza Nagusia, 2021eko bigarren sei hilekoa.</a><br/>EGINA.</p> |

| Printzipio<br>a    | Ekintza-<br>zenbakia | Ekintzaren deskribapena (Hasierako Ekintza Plana)                                                     | 2016   |        | 2017   |        | 2018   |        | 2019   |        | 2020   |        | Ekintzaren arduraduna                   |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------|
|                    |                      |                                                                                                       | 1. sem | 2. sem | 1. sem | 2. sem | 1. sem | 2. sem | 1. sem | 2. sem | 1. sem | 2. sem |                                         |
| I                  | 2.1                  | Plan Estrategiko berrirako misioa, ikuspegia, balioak eta estrategia berrikustea.                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza                            |
|                    | 2.2                  | Pertsonen Kudeaketaren printzipioak azpimarratzea hileko bilera eta mintegi bakoitzean.               | ●      | ●      | ●      | ●      | ●      | ●      | ●      | ●      | ●      | ●      | Zuzendaritza                            |
|                    | 2.3                  | Langileei ongietorria emateko eta berrikusteko bideoa                                                 |        |        |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      | Zuzendaritza                            |
|                    | 3.1                  | Gainbegiratze-sistema berregituratzea.                                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Berrikuntza Batzordea                   |
|                    | 3.2                  | Pertsonak bultzatzea, softwarearen garapenean bikoiztasunak saihesteko.                               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Praktika-komunitatea                    |
|                    | 3.3                  | Softwarea garatzeko eta ad hoc prestatzeko protokoloa ezartzea inplikaturako ikertzaileentzat.        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Ad hoc Batzordea                        |
|                    | 3.4                  | Softwarea garatzeko protokoloa ezartzea.                                                              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Ad hoc Batzordea                        |
|                    | 4.1                  | Proiektuen kudeaketari eta proiektuen desbideratzei buruzko mintegiak.                                |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      | Berrikuntza Batzordea                   |
|                    | 4.2                  | Proposamen-deialdiei buruzko mintegiak.                                                               | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | Berrikuntza Batzordea                   |
|                    | 5.1                  | Softwarearen jabetza intelektualean adituak diren langileak bilatzea.                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza                            |
|                    | 5.2                  | Softwarearen jabetza intelektualarekin lotutako prestakuntza eta prozedurak garatzea.                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza                            |
|                    | 7.1                  | Softwarea idazteko protokoloa garatzea. Softwarearen irteera-prozesua hobetzea.                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Ad hoc Batzordea                        |
|                    | 7.2                  | Informazioaren zaintza hobetzea.                                                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Ad hoc Batzordea                        |
|                    | 11.1                 | Errendimendua kudeatzeko prozesua berrikustea.                                                        |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      | Zuzendaritza                            |
| II                 | 19.1/19.2/26.1       | Ordainsari Politika eta soldatak berrikustea, Euskadiko beste CT batzuekin alderatuta                 |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      | Zuzendaritza                            |
|                    | 26.2                 | Baimenak berrikustea, benchmarkinga eta azalpen-dokumentu bat egitea.                                 |        |        |        | ●      |        |        |        |        |        | ●      | Zuzendaritza                            |
| III                | 25.1                 | Ikertzaileak euskal industriara lekualdatzea, 109/2015 Dekretuaren arabera                            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza                            |
|                    | 28.1                 | Ikertzaileen errendimenduaren, prestakuntzaren eta ordainsariaren kudeaketa berrikustea.              |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      | Zuzendaritza                            |
|                    | 29.1                 | Ikertzaileen mugikortasunaren balioa berrikustea.                                                     |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      | Zuzendaritza                            |
|                    | 30.1                 | Jardueraren ebaluazioaren atzeraelikadurako elkarriketen prozesua berrikustea.                        |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      | Zuzendaritza                            |
|                    | 30.2/37.1/40.1       | Mentoring-prozesu bat garatzea, People CMM matrizearen arabera.                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza                            |
|                    | 31.1                 | Patenteen prozedura berrikustea, egile-eskubideei dagokienez.                                         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza                            |
|                    | 34.1/35.1            | Komunikazio-prozesua berrikustea.                                                                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza / Zuzendaritza Berrikuntza |
|                    | 36.1                 | Proiektuen auditoriak automatizatzea, proiektuetan komunikazio-arazoak detektatzeko.                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza                            |
|                    | 36.2                 | Saileko zuzendariei aktak eskatzea feedbackeko urteroko elkarriketetan.                               |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      | Zuzendaritza                            |
| IV                 | 38.1/39.1            | Ikertzaileentzako hainbat gaitasuneko prestakuntza-programak diseinatzea eta prestatzaileak bilatzea. |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza                            |
| Printzipio guztiak |                      | People CMM matrizearen auditoria                                                                      |        | ●      |        |        |        |        |        | ●      |        |        | Giza baliabideen zuzendaritza           |
|                    |                      | Ekintza-planaren jarraipena (barneko eta kanpoko auditoretzak)                                        |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      |        | ●      | Berrikuntza Batzordea                   |

(●) Milestones (●◇) Review and benchmarking (¹) Technology Centre

| Printzipioa | Ekintza        | Descripción de la acción (Plan de Acción Inicial)                                                                                         | 2020   |        | 2021   |        | 2022   |        | Responsable de la acción                                                      |
|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
|             |                |                                                                                                                                           | 1. sem | 2. sem | 1. sem | 2. sem | 1. sem | 2. sem |                                                                               |
| I           | 1.1/2.5        | Kanal etikoaren garapena barneko ERPn.                                                                                                    | ◇◇     |        |        |        |        |        | Zuzendaritza Nagusia                                                          |
| I           | 1.2/11.3       | Karrera profesional berria eta errendimendua kudeatzeko prozedura berria                                                                  |        |        |        | ●      |        | ◇◇     | Zuzendaritza Nagusia eta sailtako arduradunak                                 |
| I           | 1.3            | Harrera-bideo berria ezartzea                                                                                                             |        |        |        |        |        |        | GGBB, Kalitate eta Posizionamendu Digitaleko Batzordea                        |
| I           | 1.4            | Kudeaketa profesionaleko artikulua zientifikoak                                                                                           |        | ●      |        |        |        |        | Zuzendaritza Nagusia                                                          |
| I           | 1.5            | Berdintasunerako Kudeaketa eta Batzordea                                                                                                  |        |        | ◇◇     |        |        |        | Berdintasun Batzordea                                                         |
| I           | 2.4            | Ikastetxeko politikan berrikusitako balioak ezartzea, datozen hiru urteetan horri buruzko prozedura eta tutoretza guztiak gara daitezzen. |        |        | ●      |        | ●      |        | Dirección General                                                             |
| I           | 3.5            | Hiru hilean behingo sentsibilizazio-kapsulak, Softwarea Garatzeko Protokoloari buruzko bideo, tutorial eta prestakuntzen bidez.           | ●◇     |        | ●◇     |        | ●◇     |        | Comité de Innovación y Dirección General                                      |
| I           | 3.6            | Prestakuntzarako eta bideo berrietarako IKASI plataforma ezartzea                                                                         |        |        |        | ◇◇     |        | ◇◇     | Berrikuntza, Posizionamendu Digitalaren eta Zuzendaritza Nagusiaren Batzordea |
| I           | 4.3            | Proiektuen kudeaketari buruzko tutorialak eta bideoak garatzea, denbora errealean, sei hilean behin, mintegien alternatiba gisa.          |        | ◇◇     |        | ◇◇     |        | ◇◇     | Berrikuntza Batzordea                                                         |
| I           | 5.3            | Datuak babesteko prozedurak hobetzeko ekintzak.                                                                                           |        | ◇◇     |        | ◇◇     |        | ◇◇     | Zuzendaritza Nagusia, Lege Saila eta Posizionamendu Digitala                  |
| I           | 5.4            | Aktiboen kudeaketa sortzea (posizionamendu digitala)                                                                                      |        |        | ●      | ◇◇     | ◇◇     | ◇◇     | Zuzendaritza Nagusia                                                          |
| I           | 6.1/9.1        | Betetze-prozedurak eta lotutako kanal etikoa berrikustea eta hobetzea.                                                                    |        | ◇◇     |        | ◇◇     |        | ◇◇     | Zuzendaritza Nagusia                                                          |
| I           | 6.2            | Langileen ingurumen-kontzientziazioa, ISO14001 arauaren arabera                                                                           |        |        |        |        |        | ◇◇     | Berrikuntza Batzordea eta Zuzendaritza Nagusia                                |
| I           | 6.3            | Informazioaren segurtasunaren kudeaketaren ziurtagiria (ISO 27001).                                                                       |        | ◇◇     |        | ◇◇     |        | ◇◇     | Berrikuntza Batzordea eta Zuzendaritza Nagusia                                |
| I           | 6.4            | Negozioaren jarraitutasunaren ziurtagiria (ISO 22301)                                                                                     |        |        |        | ●      |        | ◇◇     | Kalitate Batzordea eta Zuzendaritza Nagusia                                   |
| I           | 7.3/7.4        | Urteko prestakuntza-ekintzak eta softwarea idazteko protokoloarekin lotutako hobekuntzak.                                                 | ●      |        | ●      |        | ●      |        | Comité de Calidad y Dirección General                                         |
| I           | 10.1           | Berdintasun Planeko ekintzen jarraipena eta Europako Batzordearen Berdintasun Plana berrikustea                                           |        |        |        | ◇◇     | ●      |        | Comité de Igualdad                                                            |
| I           | 11.3           | Eredu holistikoaren ikuspegia, karreraren garapenaren arabera, ikertzaileentzat eta langileentzat.                                        |        |        |        | ◇◇     |        | ◇◇     | Zuzendaritza Nagusia                                                          |
| I           | 11.4           | Errendimendua ebaluatzeko aldagaiak hobetzea.                                                                                             | ●      |        | ●      |        | ●      |        | Zuzendaritza Nagusia                                                          |
| II          | 12.1/13.1/14.1 | Berdintasun Planeko ekintzen jarraipena eta Europako Batzordearen Berdintasun Plana berrikustea                                           |        |        |        | ◇◇     | ◇◇     |        | Zuzendaritza Nagusia                                                          |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                 |   |    |    |    |  |    |    |                                                                           |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|--|----|----|---------------------------------------------------------------------------|
| II  | 12.2/13.2/14.2/15.1/16.1/17.1/19.3 | OTM-R adierazlea berrikustea                                                                                                                                                    |   |    |    |    |  | •  |    | Giza Baliabideen Zuzendaritza eta Saila                                   |
| II  | 18.2/21.1                          | Karrera profesionalaren garapen berriaren aplikazioa                                                                                                                            |   |    |    |    |  | •  | •  | Zuzendaritza Nagusia                                                      |
| II  | 19.2                               | Ikertzaileen errendimendua neurtzeko artikulua zientifikoa                                                                                                                      |   | •  |    |    |  |    |    | Zuzendaritza Nagusia                                                      |
| III | 25.2                               | Ikastetxearen jarraipena, urteko Errendimenduaren Funtsezko Adierazleen bidez.                                                                                                  | • |    |    | •  |  | •  |    | Zuzendaritza Nagusia                                                      |
| III | 26.2                               | Langileen Departamentuko kideen karrera profesionala berrikustea, haien eginkizunen eta jardunaren ebaluazioaren arabera.                                                       |   |    |    | ◊◊ |  |    | ◊◊ | Zuzendaritza Nagusia                                                      |
| III | 27.1                               | Berdintasun Planeko ekintzen jarraipena eta Europako Batzordearen Berdintasun Plana berrikustea                                                                                 |   |    |    |    |  | ◊◊ |    | Comité de Igualdad                                                        |
| III | 28.2/29.2                          | Aldizkarietan eta/edo hitzaldietan Karrera Profesionalaren ezarpenari eta laneko gogobetetzearen arabera emaitzei buruzko artikulua zientifikoa argitaratzea eta/edo aurkeztea. | • |    |    |    |  |    |    | Zuzendaritza Nagusia                                                      |
| III | 30.2                               | Jardunaren Ebaluazioari buruzko argitalpen eta/edo artikulua zientifikoa, aldizkari eta/edo hitzaldietan.                                                                       | • |    |    |    |  |    |    | Zuzendaritza Nagusia                                                      |
| III | 28.3/29.3                          | I+Gko profesionalen karreraren garapenari buruzko nazioarteko ebaluazio konparatiboa.                                                                                           |   |    | ◊◊ |    |  |    |    | Zuzendaritza Nagusia                                                      |
| III | 30.3                               | Nazioarteko ebaluazio konparatiboa, errendimenduaren funtsezko adierazleei dagokienez                                                                                           |   |    | ◊◊ |    |  |    |    | Zuzendaritza Nagusia                                                      |
| III | 35.2                               | Gogobetetasunari buruzko urteko inkesta, iradokizunen etengabeko feedbacka, aldizkako bilerak                                                                                   | • |    | •  |    |  | •  |    | Zuzendaritza, Kalitate Batzordea, saileko arduradunak eta langile guztiak |
| IV  | 36.2                               | Proiektuen urteko ikuskaritza                                                                                                                                                   | • |    | •  |    |  | •  |    | Kalitate Batzordea eta Zuzendaritza Nagusia                               |
| IV  | 37.2/40.2                          | Tutoretza-prozesuaren jarraipena egitea eta, beharrezkoa bada, hobetzeko ekintzak ezartzea.                                                                                     |   | ◊◊ |    | ◊◊ |  |    | ◊◊ | Zuzendaritza Nagusia                                                      |
| IV  | 38.2/39.2                          | Trebetasunei buruzko urteko mintegiak, tutoretzak eta bideoak egitea (adibidez, lidergoa, komunikazioa, kudeaketa)                                                              |   | ◊◊ |    | ◊◊ |  |    | ◊◊ | Zuzendaritza Nagusia                                                      |

•: anual ◊◊: semestral ◊: trimestral •◊: anual/trimestral

| Printzipioa | Akzio Zenbakia | Ekintzaren deskribapena (Hasierako Ekintza Plana)                                                                                        | 2023   |        | 2024   |        | 2025   |        | Responsable de la acción                                                         |
|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
|             |                |                                                                                                                                          | 1. sem | 2. sem | 1. sem | 2. sem | 1. sem | 2. sem |                                                                                  |
| I           | 1.1/2.5        | Kanal etikoaren garapena barneko ERPn.                                                                                                   |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza Nagusia                                                             |
| I           | 1.2/11.3       | Karrera profesional berria eta errendimendua kudeatzeko prozedura berria                                                                 |        | ◊◊     |        | ◊◊     |        | ◊◊     | Zuzendaritza Nagusia eta sailtako arduradunak                                    |
| I           | 1.3            | Harrera-bideo berria ezartzea                                                                                                            | •      |        |        |        |        |        | GGBB, Kalitate eta Posizionamendu Digitaleko Batzordea                           |
| I           | 1.4            | Kudeaketa profesionaleko artikulua zientifikoak                                                                                          |        | •      |        |        |        |        | Zuzendaritza Nagusia                                                             |
| I           | 1.5            | Berdintasunerako Kudeaketa eta Batzordea                                                                                                 | ◊◊     |        | ◊◊     |        | ◊◊     |        | Berdintasun Batzordea                                                            |
| I           | 2.4            | Ikastetxeko politikan berrikusitako balioak ezartzea, datozen hiru urteetan horri buruzko prozedura eta tutoretza guztiak gara daitezen. | •      |        |        |        |        |        | Dirección General                                                                |
| I           | 3.5            | Hiru hilean behingo sentsibilizazio-kapsulak, Softwarea Garatzeko Protokoloari buruzko bideo, tutorial eta prestakuntzen bidez.          | ◊◊     |        | ◊◊     |        | ◊◊     |        | Comité de Innovación, Posicionamiento Digital y Dirección General                |
| I           | 3.6            | Prestakuntzarako eta bideo berrietarako IKASI plataforma ezartzea                                                                        |        | ◊◊     |        | ◊◊     |        | ◊◊     | Berrikuntzaren, Posizionamendu Digitalaren eta Zuzendaritza Nagusiaren Batzordea |
| I           | 4.3            | Proiektuen kudeaketari buruzko tutorialak eta bideoak garatzea, denbora errealean eskuragarri daudenak, mintegien alternatiba gisa.      |        | ◊◊     |        | ◊◊     |        | ◊◊     | Berrikuntza Batzordea                                                            |
| I           | 5.3            | Datuak babesteko prozedurak hobetzeko ekintzak.                                                                                          |        |        |        |        |        | ◊◊     | Zuzendaritza Nagusia                                                             |
| I           | 5.4            | Aktiboen kudeaketa sortzea (posizionamendu digitala)                                                                                     |        |        | ◊◊     |        |        |        | Giza Baliabideen Saila                                                           |
| I           | 5.5            | Erreklutamendu- eta onboarding-hobekuntzak inplementatzea (lan-eskaintzaren txantiloia + onboarding-eko bideoa)                          | ◊◊     |        |        |        |        |        | GGBB eta posizionamendu digitala                                                 |
| I           | 6.1/9.1        | Betetze-prozedurak eta lotutako kanal etikoa berrikustea eta hobetzea.                                                                   |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza Nagusia                                                             |
| I           | 6.2            | Langileen ingurumen-sentsibilizazioa, ISO14001 arauaren arabera                                                                          |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza Nagusia                                                             |
| I           | 6.3            | Informazioaren segurtasunaren kudeaketaren ziurtagiria (ISO 27001).                                                                      |        |        |        |        |        |        | Zuzendaritza Nagusia                                                             |
| I           | 6.4            | Negoioaren jarraitutasunaren ziurtagiria (ISO 22301)                                                                                     |        |        |        |        |        |        | Kalitate Batzordea eta Zuzendaritza Nagusia                                      |
| I           | 7.3/7.4.       | Softwarea idazteko protokoloarekin lotutako urteko prestakuntza-ekintzak eta hobekuntzak.                                                | •      |        | •      |        | •      |        | Comité de Calidad y Dirección General                                            |
| I           | 10.1           | Berdintasun Planeko ekintzen jarraipena eta Europako Batzordearen Berdintasun Plana berrikustea                                          |        |        |        | ◊◊     | •      |        | Comité de Igualdad                                                               |
| I           | 11.2           | Eredu holistikoaren ikuspegia, ikertzaileentzako eta plantillarentzako karreraren garapenaren arabera.                                   |        | ◊◊     |        | ◊◊     |        | ◊◊     | Zuzendaritza Nagusia                                                             |
| I           | 11.3           | Garapen profesionaleko argitalpen zientifikoak (hitzaldiak eta aldizkariak), nazioarteko jardunbide onenak eta zaintza barne             |        | ◊◊     |        | ◊◊     |        | ◊◊     | Zuzendaritza Nagusia                                                             |
| I           | 11.4           | Errendimendua ebaluatze aldagaiak hobetzea.                                                                                              |        |        |        |        |        |        | Berdintasun Batzordea                                                            |
| II          | 12.1/13.1/14.1 | Berdintasun Planeko ekintzen jarraipena eta Europako Batzordearen Berdintasun Plana berrikustea                                          | •      |        | •      |        | •      |        | Comité de Igualdad                                                               |

|     |           |                                                                                                                                                                          |   |  |   |  |   |  |                                                                          |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------|
| II  | 18.1/21.1 | Karrera profesionalaren garapen berria ezartzea                                                                                                                          |   |  |   |  |   |  | Zuzendaritza Nagusia                                                     |
| II  | 19.2      | Ikertzaileen profilen errendimendua neurtzeko artikulua zientifikoa                                                                                                      |   |  |   |  |   |  | Zuzendaritza Nagusia                                                     |
| III | 25.2      | Ikastetxearen jarraipena, urteko Errendimenduaren Funtsezko Adierazleen bidez.                                                                                           | • |  | • |  | • |  | Dirección General                                                        |
| III | 26.2      | Langileen Departamentuko kideen karrera profesionala berrikustea, eginkizunen eta errendimenduaren ebaluazioaren arabera.                                                |   |  |   |  |   |  | Zuzendaritza Nagusia                                                     |
| III | 27.1      | Berdintasun Planeko ekintzen jarraipena eta Europako Batzordearen Berdintasun Plana berrikustea                                                                          | • |  | • |  | • |  | Comité de Igualdad                                                       |
| III | 28.2/29.2 | Lanbide-karreraren ezarpenari buruzko artikulua zientifikoa argitaratzea eta/edo aurkeztea, langileen lan-gogobetetasunaren arabera, aldizkarietan eta/edo hitzaldietan. |   |  |   |  |   |  | Zuzendaritza Nagusia                                                     |
| III | 30.2      | Jardunaren Ebaluazioari buruzko argitalpen eta/edo artikulua zientifikoa, aldizkari eta/edo hitzaldietan.                                                                |   |  |   |  |   |  | Zuzendaritza Nagusia                                                     |
| III | 28.3/29.3 | I+Gko profesionalen karreraren garapenari buruzko nazioarteko benchmarkinga.                                                                                             |   |  |   |  |   |  | Zuzendaritza Nagusia                                                     |
| III | 30.3      | Jardueraren funtsezko adierazleei buruzko nazioarteko benchmarkinga.                                                                                                     |   |  |   |  |   |  | Zuzendaritza Nagusia                                                     |
| III | 35.2      | Gogobetetasunari buruzko urteko inkesta, iradokizunen etengabeko feedbacka, aldizkako bilerak                                                                            | • |  | • |  | • |  | Zuzendaritza, Kalitate Batzordea, Saileko arduraduna eta langile guztiak |
| IV  | 36.2      | Proiektuen urteko ikuskaritza                                                                                                                                            | • |  | • |  | • |  | Kalitate Batzordea edo Zuzendaritza Nagusia                              |
| IV  | 37.2/40.2 | Tutoretza-prozesuaren jarraipena egitea eta, beharrezkoa bada, hobetzeko ekintzak ezartzea.                                                                              |   |  |   |  |   |  | Zuzendaritza Nagusia                                                     |
| IV  | 38.2/39.2 | Trebetasunei buruzko urteko mintegiak, tutoretzak eta bideoak egitea (adibidez, lidergoa, komunikazioa, kudeaketa)                                                       |   |  |   |  |   |  | Zuzendaritza Nagusia                                                     |

●: anual ◇: semestral ◇: trimestral ●◇: anual/trimestral